

中央党的群众路线教育实践活动

领导小组文件

群组发〔2013〕17号

关于印发赵乐际同志在中管高校党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话的通知

部分高等学校党委：

现将中共中央政治局委员、中央组织部部长、中央党的群众路线教育实践活动领导小组副组长赵乐际同志在中管高校党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中央党的群众路线
教育实践活动领导小组

2013年9月3日

在中管高校党的群众路线教育实践活动 工作座谈会上的讲话

(2013年9月3日)

赵 乐 际

今天这个座谈会,主要是学习贯彻习近平总书记关于教育实践活动一系列重要讲话和批示精神,学习贯彻刘云山同志在地方、中央和国家机关座谈会上的重要讲话精神,交流前段活动情况,研究怎样确保中管高校教育实践活动取得实效、不走过场。刚才,10位同志作了很好的发言,希望大家相互学习借鉴。

习近平总书记对教育实践活动高度重视,近一段时间先后十几次作出重要讲话和批示。概括起来有这样几点:一是强调着力增强思想自觉和行动自觉,既以“知”促“行”,又以“行”促“知”,推动党员干部在坚持党的群众路线方面做到知行合一。二是强调一把手是关键,一把手以身作则并有力推动班子切实贯彻中央精神很重要,要充分发挥一把手的示范推动作用。三是强调调动领导干部和广大群众两个积极性,打牢学习教育和查摆问题两个基础,抓住整改落实和建章立制两个关键,保证活动善始善终、善作善成。四是强调把开门搞活动作为重要方法,虚心听取群众意见,自觉接受群众监

督,主动请群众评判。五是强调自始至终要有严的标准、严的措施、严的纪律,坚决有力地做好执法执纪工作,对于顶风违纪者一律依法依规及时从严惩处。六是强调注意总结运用典型,宣传一批正面典型,曝光一些负面典型,起到示范和警示作用。七是强调形式主义根源是政绩观错位、责任心缺失;官僚主义根源是官本位思想严重、权力观扭曲;享乐主义根源是世界观、人生观、价值观不正确;奢靡之风根源是思想堕落、物欲膨胀,对这“四风”问题,必须下大气力惩治。八是强调着力解决突出问题,把“四风”问题作为主要矛盾和矛盾的主要方面来抓,既治标又治本,以实际效果取信于民。这一系列重要指示,具有很强的指导性和针对性,体现了以习近平同志为总书记的党中央对教育实践活动的高度重视,体现了抓作风、改作风的坚定决心,为搞好教育实践活动提供了重要遵循。各高校一定要把学习总书记的这些重要指示,与学习总书记前不久在全国宣传思想工作会议上的重要讲话结合起来,深刻领会、全面贯彻。

当前,教育实践活动正陆续进入查摆问题、开展批评的关键环节。学习贯彻总书记的重要指示,确保活动取得实效、不走过场,根本是落实好“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,关键是严字当头、从严要求。对中管高校来说,贯彻“总要求”,就是要依据党章“照镜子”,对照党的纪律、师生期盼、先进典型,照出“四风”在班子、在自己身上的表现;就是

要找出差距“正衣冠”，直面问题、触及思想，自觉把党性修养正一正、职责要求理一理、党风党纪和校规校纪紧一紧；就是要以整风精神“洗洗澡”，既自我剖析、深刻检查，又虚心听取师生员工的批评和建议；就是要对症下药“治治病”，对存在问题的教育提醒，对问题严重的严肃查处，对突出问题进行专项整治。坚持严字当头，就是要有严的标准，坚决防止以形式主义反对形式主义、以官僚主义反对官僚主义等错误做法，坚决纠正松松垮垮、装装样子、走走过场等错误现象；要有严的措施，把规定动作做扎实、做到位，把自选动作做出特色、做出成效；要有严的纪律，狠刹歪风邪气，不怕得罪人，不搞庸俗哲学，切实解决“四风”方面的突出问题，真正树立为民务实清廉的良好形象。

下面，我讲几点具体意见和要求。

一、怎样深化思想认识

近两个月来，中管高校的教育实践活动，总体开局良好、进展顺利、不断深入。按照中央要求，认真开展了学习教育；采取多种方式，广泛听取了意见；坚持即知即改，初步解决了一些实际问题。督导组认真负责，发挥了重要作用。另一方面，从各方面反映的情况看，活动中也存在一些不容忽视的问题。有的认为“四风”问题在高校不严重，没有真正重视起来；有的学习教育不深入，联系思想工作实际不够；有的没有找准抓住实质问题，存在“散光”“跑偏”现象；有的把注意力

放在了二级单位和师生党员上,没有真正把班子、把自己摆进去。出现这些问题,说到底,还是思想认识不到位。

怎样深化思想认识?我觉得,要明确抓好活动是重大政治责任。高校是培养“德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要阵地。坚持和发展中国特色社会主义,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,高校责任重大。落实这个责任靠谁?要靠教师,更要靠书记、校长、校领导班子,靠教育者坚定的政治信仰、良好的工作作风。要明确查找问题首先要端正态度。“四风”普遍存在,高校也不例外。从有关方面调研情况看,不少问题需要引起高度重视。例如:在形式主义上,有的学风不正、学用脱节;有的工作不实,重形式、讲排场,理念口号多,解决实际问题少;有的忽视内涵发展、质量提升,忽视师德校风建设;有的不遵循办学规律,不结合学校和社会经济发展实际,学科贪多求全,办学特色不鲜明。在官僚主义上,有的行政化色彩较浓,有的脱离群众、以师生为本的意识不强;有的主观武断,不能很好地贯彻党委领导下的校长负责制、不能很好地坚持“三重一大”议事规则;有的借行政权力占用学术资源。在享乐主义上,有的精神懈怠、不思进取,创新意识不强,改革动力不足、方法不多;有的回避矛盾,不敢担当,敷衍推诿,当老好人。在奢靡之风上,有的铺张浪费、不计成本、追求豪华;有的热衷应酬,出国出差过多;有的以权谋私,化公为私,贪污腐化,走

上犯罪道路,等等。以上这些问题,有的是个别高校存在、有的是普遍存在,有的轻一些、有的重一些,但不可能没有任何问题。如果找不出问题,恐怕主要还是缺乏对“四风”严重危害的清醒认识,缺乏直面问题、敢于担当的勇气,缺乏开阔的胸襟、诚恳的态度。找不出问题本身就是问题。要明确解决“四风”问题事关百年大计。学生正处于成长、成熟的关键期。学风教风校风好坏,对青年学生的政治信仰、品格塑造、作风养成、行为习惯有着直接而深远的影响。因此,各高校一定要进一步深化思想认识,把教育实践活动作为解决问题、办好高校的重要契机和抓手,把学习教育贯穿活动始终,深入研读“三本书”,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,从坚持社会主义办学方向、办好人民满意教育的高度,增强抓好活动的思想自觉和行动自觉。

二、怎样找准找实问题

把问题找准找实,后面环节的工作才不会落空。要强化问题意识,具体地而不是抽象地找、全面地而不是有选择地找、深入地而不是表面化地找,真找问题、找真问题。要处理好“一般”与“特殊”的关系。“一般”是“四风”的共性问题,“特殊”是所在高校、班子、个人“四风”的具体问题。高校的“特殊”问题怎样找?要从党和国家大局需要、人民群众期盼中查找,从建设中国特色现代大学制度要求中查找,从纪检、组织、巡视、审计、信访反映的情况中查找,从师生员工提出的

具体意见、具体事情中查找,着力找准在办学方向、治校思路,人才培养、学风教风,党的建设、队伍建设,基建项目、经费管理、后勤服务等方面存在的突出问题。要处理好“自己找”与“群众提”的关系。班子和个人怎样找?就是一定要把自己摆进去、把班子摆进去,以“君子检身、常若有过”的态度,看一看坚持党管意识形态、巩固马克思主义在高校的指导地位做到没有?实事求是、真抓实干、开拓创新做到没有?艰苦奋斗、勤俭办学做到没有?联系基层和师生员工、为教学科研一线服务做到没有?不能不以为然、安之若素,不能左顾右盼、等待观望,不能轻描淡写、避重就轻。怎样让群众提?就是要坚持开门搞活动,真心诚意听意见,把“面对面”和“背靠背”结合起来,既要深入教学科研一线、用人单位,让群众直接、当面提意见,也要通过设置意见箱、开通专门电话和网上信箱等方式,让群众有间接、侧面、不署名提意见的渠道。要处理好“互相帮”与“集体议”的关系。班子成员朝夕相处、知根知底,要坦诚相见、真情沟通,帮助找准彼此没有意识到的问题、一时没有看清的问题。对查找出来的问题,班子成员要集体会诊,认真梳理、深入分析,归纳出几个方面、找出要解决的主要问题。

三、怎样开好民主生活会

召开专题民主生活会,是教育实践活动的关键一环,是对自我净化、自我完善、自我革新、自我提高勇气的一次集中检

验。生活会不能开成工作汇报会、工作总结会,更不能开成评功摆好会。怎样才能开一个高质量、高水平的生活会?我理解,会前谈心交心很重要。要坦诚透亮地沟通思想、交换意见,不躲不藏、谈开谈透,针对问题、形成共识。中管高校专题民主生活会可以放在10月份,时间服从质量。学习抓得不够、认识不到位的不开,问题找得不准、思想根源挖得不深的不开,对照检查材料写得空泛、整改措施不实的不开。会上体现整风精神很关键。联系思想实际、联系办学治校实际、联系岗位职责、联系个人成长进步经历,拿起批评和自我批评的武器,开展积极健康的思想斗争。自我批评要坚持高标准、严要求,开门见山、直面问题,从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律、立德树人等方面,深刻剖析根源,从思想深处搞明白“为了谁、依靠谁、我是谁”。相互批评要坚持原则、出以公心,讲真话、进诤言,达到“团结——批评——团结”的目的。会后接受群众监督要到位。民主生活会情况,要在一定范围通报,及时收集群众意见;对生活会上查摆的问题,无论是班子的还是个人的,都要有的放矢地制定整改措施,在一定范围公示,接受师生员工监督评判。

四、怎样抓好整改落实

自己找了、师生提了、集体议了,放在那里不去解决、束之高阁,就会走过场。每个高校,都要坚持边学边查边改,从群众反映最强烈的突出问题抓起,拿出切实管用的办法,实实在

在地加以解决。要立行立改。有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就抓紧解决什么问题。发扬“钉钉子”精神，一个一个解决，抓一件成一件，积小胜为大胜。只要扎扎实实做到位，就能产生好的效果。要专项整治。结合各自实际，围绕科研诚信、讲坛纪律、师德建设，围绕干部选任、职称评聘、招生录取，围绕基本建设、科研经费、公款吃喝、职务消费、出国（境）管理、超标准配车、超标准装修办公用房等，列出重点整治项目，逐项抓好落实。要建章立制。坚持标本兼治，体现改革精神，在全面贯彻党的教育方针、落实为民务实清廉要求、纯洁学风教风校风等方面，健全规章制度，营造尊重知识、尊重科学的校园文化氛围。制度不在多，要科学有效、简便易行，要抓好落实、防止“破窗效应”。

五、怎样发挥领导示范推动作用

习近平总书记强调，“一把手是关键，一把手以身作则并有力推动班子切实贯彻中央精神很重要”。一把手的言行是鲜明的导向，一把手的推动是有力的保障。当前，一把手的一项重要任务是抓好活动，抓活动的一个重要方法是从自己做起、带头示范，必须履行的政治责任是推动活动不走过场。对高校来说，首先是书记、校长要带头，其他班子成员也都要带好头。要发挥示范作用。用严格的尺子衡量自己，用更高的标准要求自己，用无私无畏的勇气改造自己，真正成为活动的引领者、示范者。要发挥推动作用。书记、校长要舍得花时

间、投入精力,用心思考、用心谋划,每个环节、每项工作都要亲自过问、严格把关。在抓好校级班子活动的同时,加强对二级单位、基层党支部的督促指导。要发挥先进典型的引导作用,让大家学有榜样、行有示范;也要剖析曝光作风不实、不正、不廉的负面典型,警示教育党员干部。对书记、校长示范推动的情况,要加强考核、督促问责,促使书记、校长把作用发挥好,把各项工作做到位。

随着教育实践活动深入推进,会更多触及到一些深层次问题、实质性问题,尤其需要加强督导工作。中央督导组要切实履行职责,既要督查又要指导,督查要严、指导要实。要抓住关键问题、重点工作进行督导,特别是在意见问题的收集反馈、领导干部的谈心交心、对照检查材料的撰写、批评和自我批评的开展、突出问题的整改等方面充分发挥把关作用,该提醒的要提醒,该纠正的要纠正,以强有力的督导工作推动教育实践活动健康发展。

对这次教育实践活动,中央要求很严,群众期望很高。每个领导干部都要做到守土有责、守土负责、守土尽责,高标准高质量地开展好教育实践活动,认认真真抓出成效,以好的作风办好人民满意的教育。