

新加坡国立大学交流小结

2016-11-18 14:08:51

由于我在大三上学期参加了一个二类的校际交流项目，有幸得到这次新国大的交流名额也算是某种机缘巧合，毕竟大三出去交流一年不是一个像表面上看上去那么潇洒的选择，它同时也意味着我必须放弃一些东西，比如实习、二专、申请课题研究的机会等，意味着承受学分层面的现实压力。但当我回顾起这一年的经历时，我更加坚信，这是一个于我而言最佳的选择。初到新加坡的时候还没有申请到学校的住宿，我第一次深切地体会到什么是为生存奔波。从青旅辗转到民宿再到申请离法学院校区较近的中学宿舍，过程中既有碰壁也有好心人的热心相助。学期中才收到学校住宿空位的通知，于是又经历了一次搬家，可以说整个找房子的过程颇为波折，甚至有一段时间还经历了情绪上的低潮。好在某天突然看到一句话，“出国都要阵痛一会，习惯就好。”仔细想来还真有一些道理，心态就变好了许多，后来回想起来反而感激这段经历，把我抛到一个没有依赖的环境中，强迫自己学会独立，学会自己处理问题和承担后果。这学期我选了三门课，分别是中国商法、国际组织法和全球知识产权开发。其中国际组织法是一门密集型课程 (**intensive module**)，用两周的时间达到一个学期的课程学习效果。在选课阶段，我也遇到了一些困扰，主要是难以平衡兴趣与学分转换的需求，还要兼顾课程难度和自己的能力。于是我向主管交换生的老师寻求建议，当时老师对我说，他们不太建议交换生去选密集型课程，因为课程安排集中紧凑，阅读强度较高。经过权衡，考虑到我对国际组织法有很大的兴趣，这也是我在复旦较难接触到的领域，加上这门课的老师是来自荷兰的访问学者，总之机会非常难得，因此我还是坚持了自己一贯的选课原则，兴趣优先以及“**better to get a difficult B than a cheap A**”。这门课的课堂节奏确实很快，老师上课会随时请同学回答问题，课前需要充分预习。那两周里我几乎处于每天从早到晚都在看材料的状态，后来终于逐渐适应了课上高频率快节奏的提问，也积累了一些自信。老师每讲完一个章节都会问我们有什么问题，她说在荷兰上课时总是会有学生不断提出质疑和问题，而这点却是我们的课堂所欠缺的。在老师的鼓励和引导下，我们也慢慢学会如何发现问题，提出问题。有时我甚至觉得，连提出一个问题都让我非常有成就感。期末的课程论文要求是选择一个国际组织，找出你认为存在的几个问题并提出相应的改革方案。联想到我的另一门课程与知识产权有关，我便选择了世界知识产权组织作为研究对象，构建起两门课程在知识内容层面的联系来促进对这一问题的探索。经过个人报告的环节，我根据老师的反馈和建议，对后期的研究方向进行了一定程度的调整，最终完成了这篇论文。全球知识产权开发是我最喜欢的一门课，这门课的上课形式非常丰富——小组合作，远程授课，参加法律诊所等。一共有两次小组合作的任务，主要是模拟知识产权在授权许可过程中的协商谈判。在新加坡同学的带领下，我们组投入了大量的时间精力，成天泡在教室进行前期讨论与准备，让我体会到从头到尾参与合作项目的充实感与成就感。虽然在实战中被对方小组身经百战的对手们强势碾压，我还是从整个过程中收获了很多书本上无法获得的东西。这门课程还在课外提供了去新加坡知识产权局旁听 **legal consulting** 的机会，我和小伙伴们都是第一次看到律师给民众提供法律建议的真实场景。新加坡之所以能在知识产权领域取得丰硕的成绩，收获来自世界的肯定，与这些全面的努力想必也是分不开的。这次经历也许也让我与知识产权这一领域结缘，在今年六月的上海论坛中，我非常有幸以学生记者的身份参加了知识产权与创新这一高端圆桌并采访了相关嘉宾，可以说正是在新国大的学习激发了我对这一领域的浓烈兴趣。中国商法这门课程相较之下则更接近于国内的授课模式，只是更加强调阅读材料的重要性。老师会提前把每节课的阅读材料打印好放在每个同学的信箱中，对我而言无疑是一种无形的督促。这些阅读材料大多是中国学者所写，因此也成为我学习如何向外国人介绍中国法律制度的生动教材，我也从中学到了不少论文技巧。我认为这门课提供了一个非常有意思的角度，让我体验到其他国家的人是如何了解和学习中国的。总的来说，在这里选修的所有课程都让我意识到，能在阅读材料里和书本外实践中学到的，远比在课堂上听讲吸收进去的知识要多。让我体会较深的另一点，是这里法学院的学生，他们的家庭条件基本都相对优渥，选择读法律之后，更是付出了加倍的勤奋和努力。课堂上有特别爱提问的学生，回答问题的氛围也很轻松，有时候都有点让我想起知识竞赛的感觉；教学楼的走廊上几乎永远都有小组在讨论问题。通过参加法学院组织的一些午餐会，我有机会和来自不同背景的法学学生对话、交流。让我印象最深的是一位学姐，她向我们谈起自己在儿童教育领域的工作经历，然后谈到她出于热爱选择了在新国大攻读 **human rights** 方向的研究生。我觉得这种热忱和坚持让她闪闪发亮，在她身上我看到了法科学生拥有的更多的可能性。事实上NUS的学生也总是给我一种充满激情、活力四射的感觉。课堂上的他们会积极地和老师互动，课堂之外特别是 **Utown** 的各个角落也经常见到他们活跃的身影，比如广场上经常能看到各种乐队的演出，在他们身上仿佛永远都有用不完的能量。而生活在新加坡，也会不由自主地被这个城市的年轻、活力所感染。也许新加坡没有太悠久的历史，少了几分厚重的沉淀，但现代与人造的元素在这座城市被结合、融入得恰到好处，没有半点轻佻和浮夸，让长期居住在此的人们感到安然、舒适。包括学校在内的很多建筑都富有特色，令人印象深刻；完善的公共设施和整洁清新的环境让每个人来到这里的人心旷神怡。虽然大自然对这个面积不大的地方似乎不太慷慨，但这并不妨碍新加坡人用智慧巧思建造了一批又一批让人惊叹的景观，有时候这种纯人工打造的景点反倒会有自然风光所不具有的现代性和趣味性。对于同一座城市而言，单纯的旅游和长时间的居住，人内心的感受是截然不同的，住在青旅和民宿的几天里，我更多是体验到了一种新鲜与兴奋，是在必去景点之间走马观花，是对这个国家民俗文化最粗略的一瞥。而多待一段时间，更容易产生像本地人一样的角色体验，感受到更多日常化生活化的气息。这片小小的土地还是带给我很多惊喜，让我发现有很多好玩的地方，有很多来这里值得一做的事。我记得临近离开的那两周，留恋的情绪越来越浓，就把走之前想在新加坡做的一连串事情列成了一张 **list**，然后那些最终还是没有来得及划掉的项目就变成了我下次再来的理由。我也逐渐发现这个看似和我们文化相像的国家，实际上有很多独特的地方。比如这里的年味一点都不比中国淡，很多春节的传统都能在这找到踪影，**China Town** 里的楼宇和店铺还保留着中国上世纪八九十年代那种风格，很有复古的味道。这也是我第一次没有和家人在一起过年，春节的时候就和小伙伴们一起吃火锅包饺子玩游戏，倒也是热闹又难得。新加坡政府重视教育，在教育方面的投资之大也是出了名的，屈指可数的几所国立大学，都是非常现代化的校园建设，在学术上的实力也是有目共睹，大学的数量不多，历史不长，却每所都在世界上名声斐然。听说新加坡的学位证书是有一些微小差别的，如果大学期间学习成绩特别优异（好像是功课获得全A），会在毕业证书上体现出来。NUS在分配宿舍的时候好像也会考虑成绩和课外活动等因素。不过看重成绩是一方面，另一方面学校也并不是唯读书论：从音乐到体育，从表演到绘画，各种社团和活动丰富多彩，还有中国留学生负责的春节晚会也办得像模像样，看得出学校非常鼓励学生多元化的发展，追求成绩的同时同样强调个人才艺与综合素质的培养。来到新加坡，我接触到的不仅仅是这一个国家的文化，这里对多元文化的包容之广，外来文化对本土的影响之大，甚至刷新了我对整个东南亚的认识。除了结交华人朋友，还有机会和来自印度、印尼、越南、马来等五湖四海的人打交道。经过这段时间的沉浸式训练，我们在辨别及适应各种英语口语口音方面都取得了相当的进步。玩笑归玩笑，在与来自其他国家小伙伴的交流中我慢慢发现，虽然我们和东南亚的国家离得这么近，历史上或许也有丝丝缕缕的牵扯与联系，甚至我们会当地地以为与邻国和我们在很多地方上是相似和熟知的，然而事实上不论是我们还是他们，可能都并没有想象中的那么了解彼此。后来的旅行也更让我明白，如果没有亲自到过过一个地方，就不应该带着固有的刻板印象去看待那个地方和那里的人。即使有过亲身的经历，每个人遇到的情况也会千差万别各不相同，所做的评价也就难免会有主观随意之嫌。了解一个地方最好的办法还是自己踏上那片土地去探索。我认为在外交流，能够边游边学，突破以前学校宿舍两点一线的常规生活，是特别值得珍惜和感到幸运的事。旅行的途中往往能得到许多意想不到的收获。那些旅途中遇到的人，虽然都只是过客，你却能从无数的他们身上看到无数种生活的可能性。旅行本身也是非常锻炼人的过程，从独立意识到生存技能，从眼界到心智。这次交换对我像是一个转折点。以前曾一直向往 **Gap Year**，但从没有想过，这个愿望有一天竟会以这样的方式真的实现。而在这过程中所有的经历，尤其是遇到迷茫时的自我调整，对自己的重新定位，更加独立自主的能力，逐渐培养起的学术兴趣，都让我意识到成长也正是以这样一种渐进的甚至是不易被察觉的方式在发生。在这里我也想向学校表示真诚的感谢，期待更多的同学从交流项目中留下回忆，收获成长。现在回到复旦，我想告诉自己的是，这是交流的结束，但更是一次再出发。