

2015圣路易斯华盛顿大学暑期课程总结

2015-11-20 13:50:43

2015年暑假我参加了美国圣路易斯华盛顿大学(WUSTL)的暑期课程项目，项目为期五周，从7月10日到8月14日。这是一次非常难忘的经历，极大地锻炼了我独立生活的能力，也让我接触到了很多新奇的东西。这个暑假因为这次交流变得很有意义，一个月每天发生的点点滴滴现在回想起来还历历在目。这篇文章既是对交流情况的一次总结，也是下次参加这个项目的同学可以参考的攻略。

一、WUSTL之环境篇 我们交流学校所在的圣路易斯市属于密苏里州，位于美国中部。因为该项目每次都有较多复旦同学参加（约25人左右），所以会有外事处的一位老师带队，老师会给愿意跟随大部队一同往返的同学订好机票。WUSTL位于圣路易斯市的西面，从机场可以乘地铁或是出租车到达，距离市中心也只需乘坐地铁十几分钟，很是方便。从WUSTL正门方向出来不远有一个Forest Park，里面可以野餐烧烤，还有一个很棒的动物园。而WUSTL其余三面出了校园的马路就是一排排住宅区，很安静。WUSTL校园环境非常漂亮，让我在第一天逛完校园的时候就喜欢上了那里。无论是每个院系的教学楼、行政楼抑或是宿舍、食堂都形态各异，有其独特的美感，然而它们又有着相似的建筑风格，所以看上去毫不突兀，很是和谐。校园正门前是一条长长的大道，两旁种满了高树；大道尽头还有一排高高的台阶，所以从校门往前看去视野很开阔。整个校园并没有真正的围墙和校门，过了马路就是校外，校门是像城堡一般的建筑，然而里面是学校的招生行政楼，很巧妙的设计。校园里的绿化很好，有好几块开阔的草坪，高高矮矮的大树与灌木错落有致。我在校园里很多次看到野生小松鼠，也曾在傍晚时看到树下的萤火虫。校园里还有很多精致而人性化的细节，比如每栋楼门口和路旁造型别致的灯，随处可见的花圃里总是开着颜色鲜艳纯正的花，我特意走近看过，发现那些花并不是临时移植过去，而是一直长在那里，可是几乎每个花圃里都巧妙安排着，能让一种花开完了另一种继续开。而且那里阳光充足，交流期间三分之二以上的时间都晴空万里。

我们住的宿舍位于校园西北角，有三层高，还有地下一层。宿舍前有一块大草坪，再往前走是一个露天游泳池。宿舍环境很好，一人一个房间，四人共用一个套间，套间里有两个独立卫浴，每周还会有人来收走需要换洗的床单被子等等。宿舍楼里每层都有小自习室和冰箱，地下室里有厨房、洗衣房。有两个较大的超市距离WUSTL只需要走上十来分钟就可以到达，其中一个超市在一条热闹的街上，那条街上的好几家店都可以刷WUSTL的校园卡，而且那个超市里有卖很多国内常见的食品，比如面条汤圆饺子，甚至还有老干妈。因为我不太喜欢食堂里做的东西，我在WUSTL过了一周后就几乎一直是在自己做饭了。WUSTL的校内各处设施也很棒。食堂的楼上可以打桌游或是喝下午茶，体育馆有篮球场网球场，地下一层有50米标准游泳池，还有3米5米的跳台，花\$20激活校园卡就可以在交流期间无限次进入体育馆了。图书馆在假期的工作日里是从8:00开到22:00，双休日只是白天开放，图书馆里的自习环境也很好，有单独隔开的座位，每个座位前都配有台灯和插座。校园里也有校医院，预约一般会被排到一周后，如果不预约算作急诊，费用会多一些。校园里还有一个校园超市，卖各种校名礼品和箱包、衣服钟表等适合做礼物的东西，还有买ipad、apple和Dell电脑，有教育优惠价比外面便宜。WUSTL对我们这个项目的管理做得很好，在2015年的春季学期开始，就有负责项目管理的老师Christina和我们联系，告诉我们需要办理的各种证件证明等等，还在Skype上建了群方便我们相互了解。我们刚到WUSTL时，就收到了一个厚厚的文件夹，里面有我们需要的校园卡（校园卡里事先充了\$500，一个月的生活费是够的）和房卡，学校各个场所开放时间，还有校园地图，周边旅游攻略等，很详细。参加这个项目的除了复旦的二十多个同学以外，还有十几个中国别的大学和其他国家的同学，WUSTL给我们配了三个助教，都是WUSTL的学生，一个月下来和他们相处得也很愉快。项目里还包含了参观city museum（里面有很多有趣的滑梯和管道攀岩），去周边的一个旅游小镇逛街、去较远的一个购物商业区（在美国大部分品牌商品比国内便宜一些，折扣力度也更大）、去看棒球赛、去six flag游乐园玩耍等活动，课余时间丰富多彩。这次有的同学还利用一个周末时间去了一趟芝加哥。

二、WUSTL之课程篇 WUSTL项目的暑期课程安排很紧凑，我们要选两门课，每门课都是从7月13日开始，周一至周五早上，直到8月10日那天的期末考试。课程种类丰富，难易不同，有选课号为1开头适合高中生或大学低年级学生选的，也有2、3开头适合有一定专业基础同学选的课。我在项目刚开始时旁听过统计课和一门写作课，课上就有不少高中生，他们是想为申请一个好的大学做些准备。最终我决定选了常微分方程和货币银行学两门课，选常微是想补补自己的数学背景，选货币银行学则是想比较一下国内外教学方式有什么不同。

给我上这两门课的老师都是WUSTL的在读博士生，但是他们都讲得很好。常微分方程课几乎每次课都有作业，一个月内包括期末考试一共有三次考试；不过作业比较轻松，认真听了那堂课上讲的知识点和习题就能搞定；考试也是认真复习了这段时间学的东西以后就能拿到不错的成绩。老师是个美国人，在WUSTL的数学系读PhD，讲得很清晰，课上气氛很好，同学有什么问题直接问老师会马上解答，所以这门课我没有花费很多时间就拿到了A。另一门货币银行学的老师是个中国人，她WUSTL的在读经济学博士，口语非常好。相比常微，这门课的任务就比较多了，除了一个月里的三次考试外，还有三场辩论。辩论的主题都是和那段时间的课程相关的题目。我记得分别是“董事会里有工人代表会不会提高公司效率”、“美联储要不要独立”、“美国要不要禁止信用违约互换”，班上8个同学被分成了3组，每场辩论时轮流当正方反方和裁判。当时得知课程任务的时候我是感觉挺有压力的，担心自己会不会听不懂对手在说什么、会不会不能准确表达自己的想法。所以准备辩论时我和同组的小伙伴们查了很多资料，一条一条地整理好，还设想了对手可能会持哪些观点等。这种方法还是很有效果的，到了真正辩论的时候就发现自己想说的东西有很多，并不会词穷，而且也能准确理解别人在说些什么，自己的口语也得到了很大提高，所幸没有给复旦大学丢脸。这门课另一个让我觉得困难之处在于，有很多需要阅读的资料。除了辩论和考试占用的课时，其他时候每上一节课老师就会讲掉一章内容，单是教材就有30~40页，老师还会经常放一些经济学论文在blackboard（WUSTL类似我们lelearning的一个站点，可以放教学资料、发布作业和考试分数等）上。虽然学习时间很紧，我还是抓紧时间看完了课本内容和这些论文，尽管论文并不会考试里考察。考试的题量不少，有选择判断简答题，考得很细很全面。我最后拿了A，我想部分原因是因为自己对英文不够熟练，所以看过的课本容易忘记，有的地方可能没有准确理解、还有试卷上的主观题表达得也不是很流畅地道。不过这门课确实让我学到了很多，我一点也不后悔选了这门课。

下次打算参加这个项目的同学在选课上可以事先作些了解和准备。如果你去交流的主要目的并不是上课，而是想多了解一下美国的生活；或者想联系WUSTL的哪个教授做些研究项目、为以后的申请做准备，那么你可以选相对简单一些的课，为做别的事情留出时间；如果是想体验一下中美不同的教育，则可以选择WUSTL有特色的通识课，比如这个假期里有的“global leadership”，会针对各国时政作阅读讲解和讨论；如果是想好好上一些专业课并且找上课的老师要推荐信，那选课前要提前先了解这门课的老师，是教授、讲师、还是在读博士生，我这次参加交流前其实是在课上好好表现以便能拿到推荐信的，但是老师自我介绍时才了解到这两门课都是博士生在上课，他们的推荐信应该不如教授的作用那么大。

三、WUSTL之同学篇 这次交流过程中接触到了不少美国的同学，他们给我最大的感受就是做事很认真，效率很高；我一起准备辩论的同学总是很早就开始准备好了资料，两堂课里接触到当地同学都把玩耍和学习的时间区分得很开，学习、运动、工作、玩耍的时间都有明确安排，不会走神或没效率地耽误时间。他们也很有热情，不管能力如何总是在积极思考，大多数同学的专业是思考后选择了自己感兴趣的。和我一起上课的一个WUSTL的同学就是本来主修的经济，但是学了半年之后发现自己对物理更感兴趣就换了专业，而将经济只是作为辅修；还有在健身房认识之后也经常一起约自习的一个同学，则是用两年时间就完成了WUSTL的本科课程，出于兴趣，他打算接下来去日本学日语和计算机。给我上货币银行学的老师本科就是在美国读的，她说美国几乎所有大学的最精彩之处是在本科教育和活动上，WUSTL也是如此。尽管只是在假期里，我还是感受到了WUSTL很多有趣的活动社团等等。我在的这五周里，几乎隔两天就有学校里组织的活动，有喝冰红茶聊天，有瑜伽指导课，有在露天泳池里的派对，有晚上的室外音乐会，每周二中午都有免费自助午餐，可以让WUSTL的同学来与我们交流顺便学中文，我还看到了类似社团组织的剑道教学。因为时间有限这些活动我不可能都去参加，只是一周参加一两个吧，都很有意思，既可以结交新朋友，又可以练习口语。WUSTL校园里的工作人员素质普遍比较高，我想这和美国是个发达国家而且国内也稳定了很多年是有很大关系的。比如食堂里的工作人员往住态度很好；每周来宿舍换被褥毛巾的黑人小哥也是看上去出来也是心态很阳光的样子；上课时老师有时拖堂一会儿，如果哪个同学接下来有事，直接说出来老师就会立刻下课。在美国人们很有尊重别人的意识，老师与同学的沟通时不会因为你的问题比较简单就不理你，排队取票时也不会因为你时间紧就可以“情有可原”地插队，在这里让我感受到（至少在提倡的价值观里）人与人之间有差异但每个人都应该被尊重，每个人的工作也都有其价值，无论再简单都不可以被肆意轻贱。因为这个项目是和复旦的二十多个同学一起出来的，再加上别的学校来的十多个同学，在这一个多月里我们都住在同一栋宿舍楼里，上课时间、娱乐安排也大致相同，所以在我们之间也产生了深厚而值得回忆的友谊。在四

月带队老师就把复旦参加这个项目的同学拉近了微信群，从做行前检查身体、办签证等准备事宜时我们就认识了，在这一个多月里常常一起去超市、做饭、参加活动、考试前一起准备复习，还一起做了一顿20多个人的中国菜晚宴，邀请了助教、一个上课的老师、其他学校的同学。项目带队的老师也特别好，在项目初期我因为流感发烧一天后陪我去了校医院；帮我们联系了校车组织去购物街购物；带部分同学去了一趟芝加哥两日狂奔游玩；在项目快结束的时候让我们给每一个同学留言，最后给每个人做了一张包含所有同学留言的纪念卡；还有拉上同行的几个“技术帝”小伙伴把我们的录像剪辑成了一份珍贵的视频。在考完期末考试，也就是项目的最后一天里，我们有一场晚上的自助餐，所有参加项目的同学、带队老师、三个助教和WUSTL负责该项目的Christina都参加了。Christina说这是她第一次带暑期项目活动，很高兴认识来自不同地方的我们，她还鼓励我们以后要去尝试更多新鲜的、自己喜欢的东西，自己去了洗的地方学习，或者是有了新的工作要记得在Skype群里分享，说着说着她眼圈就红了，想想这一个月的经历，真是让我很不舍和感动。

四、WUSTL之总结 感谢复旦提供的交流机会，这次交流开阔了我的视野，让我提前感受并适应了留学生活，也让我坚定了自己研究生阶段出国留学的目标，并且明确了自己将来要申请的专业。美国的文化氛围、热情的心态、认真的工作态度也对我产生了很深的影响，激发鼓励着我去追寻梦想。虽然我也遇到了各种困难，最初一周因为语言不熟练感到的各种不适，在飞机上患了流感导致到学校发高烧了两天，实在难以适应食堂只好自己学做饭，因为保险公司的错误导致我的医疗费无法报销，我只好先自己垫付再去联系公司更正错误并赔偿……不过当坚持下来把这些困难都克服了时，就会感觉自己又有了些进步，又学到了些新技能。我的见识在这次交流中变得更加丰富，也变得更包容多样性与差异，这次交流经历一直鼓励着我积极地生活，追寻梦想不要放弃。