

校际交换项目总结

2015-11-25 08:46:36

本人于2014年10月至2015年9月，在日本京都大学进行了为期一年的交流学习。首先，我要在这里感谢学校和外事处的老师为我创造了这个机会，让我在这一年里，在全新的环境里发现自我并不断超越自我。其次，我想藉此机会，总结和沉淀我一年以来的所感、所学。作为一个在上海生活了20年的九零后，此次交流是我平生第一次离开熟悉的城市与人，在全然一新的环境下开始独立生活。一年前，飞机落地提着大行李的自己踏上日本国土的刹那，耳畔萦绕着非母语的交谈和涌入鼻息的陌生的空气的味道，那一刻我明白我即将开始人生的新历程。搬入交流会馆，采购日常起居用品，安顿下生活已经使我疲惫不堪，然而生活上还没有迈入正轨，学校的课业却已紧锣密鼓地开始。十月的京都还是酷暑不消，每日奔波于学校和各种政府机关、银行，被日语和冗长的手续淹没，几度觉得自己坚持不下去。但是我的导师——京都大学理学部地质学教授田上老师给了我及时的鼓励，他把我带进他的研究室，为我举办欢迎会，我认识了研究室许许多多善良真诚的前辈，每周一次的聚会都让我感受到家的温暖。于是，我有了坚持下去的勇气，研究室的所有前辈和田上老师让我切身体会到了日本人独有的温柔，那是一种时刻站在对方立场上为他人着想的柔软，这也是我在日本感受最深且最为感动的一点。越过生活的难关，接下来横梗在我面前的是语言，虽然早早已经通过日语N1的能力考试，但是日语作为第二外语且非日语系的我，在京都大学理学部和日本学生一同修读大学课程，挑战是巨大的。开始的时候，一节课下来，即使全神贯注也无法理解老师所讲授的内容。然而抱着不认输的心态，我在课前阅读完所有老师推荐的参考书，并背下所有可能用到的专业名词。在不懈努力下，我逐渐开始适应了课程内容，并不时与老师眼神交流。在第二个学期修读的陆水生态学课程中，第一次上课老师抽到我回答问题，答完后老师向我投来赞许的目光，然而在课后得知我是中国复旦来的交换生之后，他说：“真的吗？真的吗？我觉得你是班上最像日本人的，刚刚你回答问题的时候我都没有发现。好厉害！”这种在努力后被肯定的愉悦是溢于言表的，尤其是在异国他乡，觉得一切的辛苦都不是白费，看着更好的自己，满足感远超越过程中的坚忍。在了解到日本大学生不但学习认真，而且一般不依靠父母作为经济来源，而是自行打工赚取生活费。回头看看自己，认为尚未工作的大学生伸手问父母拿钱是理所当然的自己，内心是羞愧的！于是，我也尝试着和日本学生一样，上课之余打工贴补日常。在一家喫茶店（即日式的茶馆）工作了8个月，从端盘收银到打抹茶到刷碗刷盘，什么都做，任劳任怨。从双手不沾阳春水到可以很日常地站着洗一个小时盘子，从羞于说“欢迎光临”到热情地目送客人并指好回程的路线，从笨手笨脚摆盘不堪入目到能够快速打出抹茶绵密的泡被客人夸奖手艺好，我想即使是打工，也让我学习不少，成长许多。当被客人拉着一起拍照，并把合照打成明信片寄回店里的时候，我想即使是一期一会的人也有一个缘分可言，只有珍视这些所有的相遇，才能过好一生！对待客人，如同家人，小孩子一定会换成塑料容器，热茶也换成温不烫口的，客人的味增汤一定是在所有料理上桌前最后一刻再盛好以免冷掉，这些所有的细微入致、毫不马虎，让我真真切切体会到服务的精髓，以及责任意识，这对我今后的工作必定有所帮助。并不是只求完成，而是换位思考，时时刻刻想的是做到最好，获取他人的满意。学术方面，由于进入理学部学习，修读的课程大都是与环境专业相关。然而即使是很基础的知识，授课老师也会及时更新，传授最前沿的成果与信息。比如有日本人研发的LED相关领域获得诺贝尔奖后，相关课程老师仔细地讲解了获奖论文，并结合课程内容阐明其中原理。在这一年的课程中，我学习到了许多知识，并且时刻认识到自己走在科学的最前端，获得的信息都是学界前沿。这种学术精神让我受益匪浅，并时刻提醒着我做学问不能两耳不闻窗外事，在这个信息高度发达的时代，我们必须时时更新自己，才能真正做好学问，为社会作出贡献。与此同时，我进入指导教授的研究室，看到研究室的学生们挑灯夜战作实验，在为准备学会废寝忘食，为了更好地了解研究当地地情况，在钟乳洞里住了半个月等故事后，感叹他们的学术精神。只有这样的刻苦与勤力，才能造就学术上精进的学者。2015年QS世界大学排名中，京都大学超过东京大学名列38位，我何其荣幸能够在如此优秀的学校的理学部与当地学生一起学习了一年，从老师、从学生身上学习到的会让我一生受益。作为一个环境专业的学生，一年的留日经历让我意识到日本有太多值得我国学习和效仿的东西！从环境保护到资源再利用，从政策到国民的意识，环境重担结实实地压下了肩膀。在PM2.5成为全球热点之后，中国人尤其是大城市开始重视起空气污染问题，然而日本却总是那样的蓝天白云；当上海还时不时会在街上看到垃圾乱扔，蝇虫满天的时候，日本的街面总是那么一尘不染……太多太多环境的鲜明对比，我也从自己的行为开始反思。在固体废弃物处理的问题上，日本公共场所的垃圾桶很少，人们大都把垃圾带回家分类处理。垃圾分类类别众多，曾经的我就纸类垃圾的分类，把一房间的地板全部铺满：洗净的牛奶盒、硬板纸、滑面广告纸、报纸、普通文纸……一瓶瓶装饮料喝完之后，也要把瓶盖、洗净的瓶身和撕下的包装纸分类回收丢弃。课上老师一直强调一句话：“混杂在一起就是垃圾，分类之后就是资源。”日本人也切身地践行着这一句话，他们没有中国资源大国的豪气，却有每一个人每个行为都努力的坚持。不仅在环境方面，日本人或是日本这个民族在文化层面上都有自己卓越的方面。礼尚往来，克己复礼。安静的电车、整洁的街道、和善的氛围……每个人都最大程度不给别人带来麻烦，从而自洽得以太平。好像仅仅只是人在日本，整个人都变得善解人意起来了！这便是社会的影响力，当个体处在集体之中时，会模仿他人的行为和想法，所以当社会是温柔有礼的时候，其间的个体必然大都如是。一年的时间，接触到不同的文化和环境，学习到的不仅仅只有学业上的知识，更多的是精神层面的启发和思索。我想，这一年于我而言，并不只是简历上的一笔，更多的是让我开阔眼界，切身体会到、感悟到不曾遥想的异同；与此同时，对于我自身，学术眼界、处事能力、人际交往，包括困难处理、责任意识的培养都起到了至关重要的作用。最后，再一次感谢学校和外事处给我这个交换机会，让我成为更好的自己！