

新加坡国立大学交流小结

2017-02-28 16:35:45

12月，出机场深深吸了一口寒冷的空气，我仿佛才从一个长长的梦中醒来，心中留下了对新加坡的不舍。新加坡地处热带，四季如夏，不变的气温凝固了时光。短短的一学期不仅坚定了我的学术梦想，也让我对这个热带岛国的文化与制度有了更深的理解。新加坡别称“狮城”，北隔柔佛海峡与马来西亚为邻，南隔新加坡海峡与印度尼西亚相望，毗邻马六甲海峡南口，国土除新加坡岛之外，还包括周围群岛。7月底，我们到达新加坡，开始了129天的交换之旅。

一、学业初探 希望在学业上深造的我很感恩这次本科的交流机会能够让我先对国外的学习有一个初步的了解，新国大作为一所世界顶尖学府给了我终生难忘的体验。我在新国大一共修了4门课，分别是经济学的计量经济学（Econometrics）、国际贸易（International Trade），数学系的常微分方程（Ordinary Differential Equations）以及统计系的随机过程（Stochastic Process）。因为希望在学业上能够继续发展，打下更扎实的数理基础，所以我在常规的经济学课程之外还选修了两门数学系与统计系的专业课。四门课各有特色，都让我收获颇多。我也获得了两个A+（计量经济学与国际贸易），一个A（常微分方程）和一个A-（随机过程）的成绩。不同于复旦，新国大的课采用的是“lecture+tutorial”的形式，lecture由教授讲授知识，tutorial则由tutor负责，tutor可能是国大的Phd，也有可能就是教授本人。计量经济学的tutorial富有特色，是由tutor带领我们学习统计软件STATA，虽然之前有自学过这个软件，但是经过tutor的系统梳理，我对计量经济学的应用有了更多的理解，了解了如何真正运用大数据分析我们感兴趣的经济学问题。国大的课习惯于把课分成introductory、I、II有关，一节课程往往连续三个学期，每个学期有了更充裕的时间分析每一个知识点。国际贸易是由一位中国老师所教授的，讲课风格和复旦有些相似，但同样，由于tutorial的存在，我每周会花很多时间巩固在课堂上学到的理论，同时有了和老师深入交流的机会。新加坡的国际贸易很有特色，课上老师也带我们层层剖析。老师还请来了EU-Singapore trade的guest lecturer为我们解读了最新的国际贸易政策，让我受益匪浅。因为是金融学本科，我刚开始与数学系和统计系一起上课时有些不习惯，因为这两门课虽然与经济学的课同样的学分，但是课时加倍，作业量也十分大。常微分的教授在国际上很有名望，受邀在国际数学家大会上演讲，课时时会交给我们一些很特别的方法与他自己的理解。这门课也让我认识了很多理科的小伙伴，和他们的交谈让我感受到了学科之间的差异与共通。国大的GPA制度与复旦相似，采用bell curve的形式，但是较复旦而言更为严格，前10%才可获得A或者A+。我很喜欢常微分这门课，我也深知这门课在金融后面有很大的应用价值，和我目前感兴趣的方向相关性十分大，所以学的十分认真，最后也如愿在数学系获得了A。随机过程的老师来自英国，上课时语速飞快，刚开始还有一些不适应，但渐渐地，听他的英语上课变成了一种独特的享受。随机的老师讲授了很多很前沿的内容以及应用，虽然听课的时候有些迷茫，但是回顾的时候仿佛打开了一个新的世界。但由于我之前的数理基础相对数学系和统计系学生比较薄弱，复习的时候感觉对知识点的理解都没有达到期望的水平，也提醒我在以后学业的道路上要更脚踏实地。除了课程内容，我感受到了国大严谨的教学管理制度。国大采用IVLE系统，教授们每节课会把课件、作业、视频、反馈、announcement等等发布到IVLE，学生还可以通过IVLE预定教授每周的office hour。国际贸易和常微分老师的耐心解答让我对这两个领域有了和之前很不一样的理解，我也很珍惜和他们探讨问题的机会。国大的评分体系十分细致严谨，开学初老师会把assessment的标准详细公布在IVLE上，每项任务之后学生可以在自己的账号里看到自己得到的成绩，final之后，国大的成绩出得比较慢，local告诉我们这是因为他们对于给分十分严谨，因为这关系到他们毕业证书的等级，学位的等级关系到他们深造与就业，这些都和英式教育相近。这样的教育体系足够严谨，但似乎也限制了教授和学生个人魅力的展示。这和新加坡的精英教育理念相一致，有利于这个缺乏资源的岛国在国际上保持强有力的竞争力，但是对于学生来说，或许减少了一些课堂的多样性。NUS的图书馆也十分赞，国大共有7个图书馆，图书馆时不时还有些展览和特色活动，介绍新加坡的历史名人和沿革。在课余时间，我认识了很多在国大读Phd的学长学姐，大家一起出去玩的时候，学长学姐会和我聊起他们的科研生活，也会“吐槽”他们的辛苦与科研的漫漫前路。物理系的学长和我一起聊了很多他对金融学的理解，让我觉得很新颖。新加坡的Singlish很有特色，主要受到英国英语影响，最近日益受到美国英语的影响。此外很多的词汇、语法也借自福建话、广东话、普通话和马来语，有混合语的特征。Singlish体现了英文词汇+混合语法+以中文为主体的语气和语调的混合特征。平时说话的时候，local们偏爱随意的Singlish，但是在正式的场合，他们会尽量避免新加坡英语的特色句法，转而使用正式的英美英语。切换自如的两种英语体现了他们的一种生活态度。平时，新加坡人的穿着以T恤衫、短裤和人字拖为特色，穿梭于新加坡炎热的四季。但是，出席正式场合或者需要公众演讲时，他们都以盛装出席。课堂普通的Presentation，他们也会换上正装做展示。这次交流让我感受了国大的学术氛围与教学理念，让我更坚定了我的梦想与兴趣。

二、制度初探 我对新加坡的发展一直有着浓厚的兴趣，这次交流让我有机会深入接触了这个国度。让我印象最深的两个关键词是“空调”和“组屋”。在我眼里，这两个关键词是社会效率与公平的缩影。新加坡四季如夏，可是我的包里一直放着一件外套，因为新加坡的室内温度一直维持在20摄氏度以下。NUS的图书馆、自习室和教室冷气也是开地十足。李光耀曾说，对新加坡，和平共生是社会前提，而空调是最重要、或许是最非凡地发明之一。空调的出现让热带地区的发展有了可能，它改变了文明的自然状态。可以说，空调保障了新加坡人的高效。

我有幸在新加坡既进入了公寓又进入了组屋参观。自1964年推出“居者有其屋”计划以来，新加坡建屋发展局一直致力于提供居民能负担得起的公共住屋。政府牵头开发的组屋售价远低于私营开发商楼盘，建屋局还大力为符合条件的购房者提供各种补贴。“组屋”特别体现了族群间的公平与社区的融合。新加坡每一幢由建屋局牵头建设的组屋，都依据人口中各族群的占比，在全国范围内按特定统一比例为各族群分配房源额度。组屋的建设也在建筑的第一层和周边，为入住居民留足了社区活动的公共空间。大部分新加坡都住在组屋，只有15%的高收入人群会购买商品房，一个完整的家庭只能同时拥有一间政府组屋，组屋低廉的价格真正实现了居者有其屋。2008年，尚在小学的我在新加坡交换了半个月，当时住在一位牙科医生的家里，别墅与泳池让我以为这是新加坡人的生活。这次半年的交换生活让我有了更多机会真正去了解真正的新加坡。“住”可以说是人最基本和迫切的需求之一，新加坡在这方面让他的民众感受到了社会的公平与福利。效率与公平一直是热议的话题，在新加坡我看到了很多独特而值得借鉴的政策与成就。望着新加坡繁忙的港口，心想这个不大的国度竟然发生了那么多奇迹，值得我们慢慢品味与探究。新加坡的国土面积只有719.1平方米，新加坡的每平方公里的居住人数超过7000人，为全球人口最密集的地区之一，却鲜少堵车，犯罪率也是全球最低，曾经有人指出新加坡只适合8.5万人居住，但目前新加坡的人口已超过520万人，这很大程度上得益于高效有力的政府。新加坡城市规划之父刘太格曾指出，新加坡的政府效能极佳，最高的领导不是总理，而是理性，制定国家政策时，不会由情感主导，效率快速且程序透明，和许多亚洲国家的政策思维很不一样。同样，新加坡虽小但却拥有发达的旅游、环球影城、圣淘沙、克拉码头、金沙、植物园、鱼尾狮公园、夜间动物园、麦里芝水库等等，既有游客聚集的热门景点，也有深度游的休憩佳处。

三、友谊渐深 新加坡是一个多元文化的移民国家，氛围极具包容性，在这里我收获了很多珍贵的友谊。来自于不同专业的我们在复旦并不熟识，新加坡的交流让我们熟悉了彼此，比如，我的室友JY来自于历史学文博系，在她的影响下我也喜欢上了看博物馆，周末经常去逛各种展览，我尤其喜欢Singapore national gallery，里面画作很多，吸引我一次次不断前往。复旦的小伙伴都特别有爱，一起做月饼，一起烤披萨，一起远足，异国的土地让我们加深了对彼此的情谊。还记得和LY一起登上新加坡之眼，和DN一起踏过安静的沙滩，和许许多多的人一起走过唐人街、小印度，一起品尝东南亚特色美食，一起笑着说着各自的趣事。除了熟悉了同样来自复旦的小伙伴们，我认识了很多在国大读本科的中国、马来西亚、印度同学，听他们讲了很多独特的文化与习俗。学习之余，我们一起去各种地方走走看看，体验了不同的风土人情。印度的小伙伴带我尝试了传统美食Prata，欣赏印度的传统建筑，马来的小伙伴和我一起探索马来菜，还教了我几句简单的马来语。国大的住宿环境也十分有爱，我们住在了ridge view residence college，分为6个Block，Block有很多活动，比如一起烤肉、一起欢度万圣节，final之前还会送上特别的礼物，每次看到Block送的巧克力都会觉得特别温暖。新加坡的学生会组织十分有序，在节日和final之前都会给同学带来大量的福利。我还认识了在新加坡工作的一些哥哥姐姐甚至叔叔阿姨，对新加坡人每天的日常生活、工作和教育有了更全面的认识。新加坡共有553.5万人，其中新加坡居民约390万。按照新加坡统计局2015年的最新数据，居民中74.3%为华人，13.3%为马来人，9.1%为印度人，还有3.2%为其他人种。新加坡一直在强调“新加坡人”的身份认同，这样一个多元共生的社会十分强调包容与多样。渐渐地，行走在NUS的校园里，我也变得更加从容，更加平和，更加懂得去欣赏他人。

三、回归初心 新加坡的交流生活相比之前在复旦的忙碌稍显闲适一些，留给我充足的时间反思过去、思考未来。看着窗外的蓝天白云夏日风光，心中的杂念也渐渐淡去。交流是一个很有

趣的过程，既是新生，面对全新陌生的环境，又是老生，直接进入了大三的专业课堂学习，没有适应期的铺垫。谢谢新加坡的岁月，谢谢一路人遇到的人和发生的事，让我更坚定了自己的初心。感恩交流。