

19秋UCD交流小结

2020-10-06 15:48:36

由于疫情的原因，这份本该早已完成的交流小结却拖到了20年9月才开始动笔，一年前刚踏上前往美国旅程的自己绝对想不到自己又能在家里蹲大学交流一学期……直到今天返校在复旦的学习生活才算完全回到正轨。由于时隔半年很多细节也记不太清了，再加上回来上了一个学期的课，所以我主要想从学习方面谈谈自己的感受。虽然大部分人参加交流的原因肯定不是修那几门课，但作为学生最重要的肯定还是学习了。有一说一，当去UC哪个分校的结果刚出来时我看到UC Davis是不太满意的，毕竟“排名好像还不如复旦”，但当真正开始上课过后才知道自己的想法有多蠢。我在UCD一共修了5门课，其中4门课我都非常非常满意。根据我自己的感受我觉得UCD的本科教育比复旦强在以下几个方面：一、信息对称。在正式上课之前，老师就已经在大纲里把教学计划、各种考试时间和分数占比写得清清楚楚，往年的试题（甚至包括quiz）也都会上传到canvas，作为学生不需要在获取这些方面的信息费心思，可以将更多的精力投入到学习中。二、老师和助教尽责。老师上课非常热情，制作的课件清晰连贯工整，理解门槛低，每周都会布置一定量的家庭作业帮助理解当周讲的内容。助教解答问题也很耐心，不会因为问的问题简单而区别对待。三、规范性。去美国前开始选课时就被UCD3学分的课能每周分3天上震惊了，在复旦上课感触最深的一点莫过于连续上三节课时第三节课基本上很难集中注意了，我认为UCD这种“少食多餐”的教学模式效率非常高。此外，UCD虽然quarter制一学期只有10周，每门课却有两次期中考试，所以一学期基本上是在备考中度过的，虽然平时比较累，但是期末的时候复习起来非常轻松，不会出现考试前一周才开始“预习”的情况。四、教学的侧重点。我在UCD和复旦都修了药物化学这门课，所以对这一点的感触特别深。UCD的药物化学主要要求掌握药物的各种靶点的相关知识以及药物和靶点的相互作用，并将这些知识运用到各个药物中；而复旦的药物化学主要要求掌握各种药物的结构和构效关系。而在考试中的表现则是UCD要求记住20种氨基酸、4种脱氧核糖核苷酸、4种核糖核苷酸和几种辅酶的结构，对于详细的药物只需要会分析它们的旋光性、logP等基本理化性质以及根据它们的结构分析与体内靶点的相互作用类型；复旦的考试则要求记忆各类代表性药物的名称、具体结构和构效关系等，最后很容易沦落为和大多数专业课一样的“记忆比赛”。当然上述种种优点是建立在美国大学高昂的学费上的，这种比较本身多少有些不公平。但是希望复旦能在建成世界一流高校的路上能注重教学质量的提升，很多提升其实不需要花太大的成本。最后非常非常感谢复旦能为我提供这次去美国交流学习的宝贵机会，就像Mary老师说过的，这辈子可能都没有机会无忧无虑地在另一个国家生活这么久了。希望有条件的学弟学妹们能够抓住这次机会，收获人生中最难忘的一学期。