

19秋台湾师范大学交流小结

2020-11-16 13:45:14

在台湾师范大学的交流生活很快就过去，一学期的交流生活让我在学业上和阅历上都有很多收获。交流期间我一共选修了两门课程：《家庭资源管理》和《社区高龄者服务实务》。前者是有关家庭资源管理的专业课程，在这门课上我学到了有关家庭资源管理的理论知识，让我对家政教育和家庭管理都有了一定的了解。此外这门课的老师是一位非常重视实践、关心学生成长、所有事情都会身体力行的好老师，在她的课上我不仅收获了知识，更重要的是我收获了很多让我受益终生的经历，例如：老师身体力行的环保理念、为人处世的原则、老师分享的和家人相处的经验、在老师作业的鼓励下我开始尝试去改善我和家人的关系等等。《社区高龄者服务实务》是一门实践性的服务学习课程，在这门课上我参与到台湾大学生助老的实践当中，为当地的老年人带去陪伴与欢乐。同时，我还有幸参与了当地举办的大学生社会责任计划展览，在展览当中我了解了诸如：扶贫、助学、环保、助农、助残等不同领域的优秀大学生社会实践项目，这些经历对于一个社会工作专业的学生而言尤为重要，有了这些经历之后，在未来的实践当中我就可以更好地结合自己的专业特色做更多对社会有意义的事。此外，因为我自己对家庭和教育相关领域有很高的兴趣，所以我还旁听了《婚姻与家庭》、《青少年心理学》、《儿童游戏治疗》三门课程，其中《儿童游戏治疗》为台湾大学课程。《婚姻与家庭》这门课程我在去台湾交换之前就已经上过一次，去了台湾之后也算是第二次走进这门课的课堂。师范大学的这门课非常有趣，老师喜欢结合自身的经历出发授课，没有特别严格的框架的限制，但是老师的每一段经历都与课程密切相关，可以让我了解到理论背后最为真实的现实。在课上老师还经常让同学们实际演练，在演练过程中我也会结合自己的经历进行相关的学习，和同学们交流大家在亲密关系中的感受。因为对这一领域浓厚的兴趣，在课后我还经常和老师探讨有关婚姻与家庭的问题，和老师建立了非常好的关系。《青少年心理学》的老师既是一名学术老师也是一位带班的辅导员，老师也很喜欢结合自己的工作实际来介绍相关的理论，把真实的学生工作与心理学理论联系起来。我所交换的台湾师范大学与台湾大学、台湾科技大学组成了三校联盟，三所学校的学生可以选择不同学校的课程，我也抓住这个机会去台湾大学旁听社会工作系的课程（因为台湾师范大学不开设社会工作本科专业），在了解了相关的课程之后，我选择了《儿童游戏治疗》这门课，这门课的老师也非常重视实践，几乎每节课都会演练相关的游戏，这门课不仅让我学到了很多知识，提升了我的专业素养，还让我在课程上反思自己的童年，从游戏的视角反思自己的成长历程。在学习之外，这次交流经历也让我有很多其他的收获。在台湾期间，我抓住了台湾师范大学有完善的学校心理支持系统的机会，申请了学校的个别心理咨询，去和心理老师谈有关自己人格、经历、困境等相关的话题。这个咨询对我而言既是一个深入认识自己、反思自己、体悟自己经历的过程，也是一个体验式观察专业实践的过程（社会工作个案工作）。此外在研究生阶段，我也准备申请成为一名本科生辅导员，作为社会工作学系的学生，我深知心理工作的重要性，在台湾的学校接受心理咨询于我而言也是提升自己未来辅导员工作胜任力的一个方式。在台湾的几个月中，也让我对台湾有了更多的了解。我和很多台湾的同学、老师以及有缘认识的居民进行交流，也在认真的体会在台湾的生活。在台湾四个月的这些经历让我看到了台湾和大陆的同根同源，很多中华民族的文化其实也深深嵌入了每一个台湾人的内心，所以初入台湾的时候会觉得有一点点陌生，但是生活稍久一点就会觉得越来越熟悉。我坚决反对任何企图分裂中华民族的言论、势力，坚决支持一个中国原则。不过，我也确实发现了台湾与大陆不同的一些地方。一方面，台湾近几年的基础设施建设和经济发展确实比大陆要落后很多，台湾工程建设的效率比较慢，所以很多台湾民众对台湾近几年的发展也不是特别满意。此外，一些台湾媒体的可信度也比较低，在台独势力的影响下，很多媒体会对大陆的发展及大陆的对台政策进行虚假宣传和刻意丑化，这也导致了一些台湾群众对大陆充满了质疑，但是基本上只要来过大陆的台湾民众都会感受到大陆发展的潜力和大陆的友好；另一方面，台湾也有一些比较好的方面，例如我个人感觉台湾人与人之间的交流和信任程度更好，尤其是在陌生人之间，这也是台湾人非常自豪的一点，几乎每一个台湾人都会说：我们台湾人都很友好的。台湾在绿色环保和人文社会建设上也有值得我们借鉴的经验，比如台湾的垃圾分类堪称全球典范，我在台湾期间观察了台湾的垃圾分类和垃圾的处理，觉得有很多值得借鉴的经验，而深入每一个台湾人心中的垃圾分类的观念也值得我钦佩。再比如台湾保留了很多的夜市，里边售卖各种小吃日用品等，每到晚上都会特别有市井气息，在繁华的台北也是这样，我觉得有这些东西，可以让城市变得更加有包容性。我觉得两岸之间更加深入的合作，互通有无对两岸发展和中华民族而言都是最好的选择。总之，在台湾学习的四个月里让我收获颇丰，既有学业上的成长，也有对台湾的大学、社会文化氛围的体悟。因为两岸大学教育的风格和理念的差异，也让我对大学和教育有了更多的思考，这些经历对正在面对未来选择的我来说都有非常大的帮助。如果有机会，我愿意再去一次台湾，去和这学期遇到的老师好好聊聊天，谈谈人生。