

伯克利交流感想

2018-06-07 13:56:56

我在伯克利交流期间属于 **Haas School of Business**，但是由于个人对经济类学科的喜爱和对未来学术道路的规划，我在伯克利交流期间选了四门来自不同院系的课程，同时觉得有余力所以又旁听了两门。因此，整体来讲我对这半年交流感触最深的就是伯克利的课程教学，除此之外还有与老师、同学们沟通交流中体会到的美国的人际关系和相处模式，这篇感想也将主要记录这两方面的内容。

关于伯克利的教学，说实话，个人觉得伯克利的课程进展速度和课业压力远不及复旦，唯独教授们的授课方式和理念让我大开眼界，受益匪浅，甚至改变了我对一些学科的认识以及对未来的规划。就拿我上的 **Modern Statistic Prediction and Machine Learning** 这门课来说，一个学期下来其实并没有讲很多新颖的方法，更没有大多数统计学课程会要求掌握的证明和计算，教授的授课非常非常地循序渐进。比如说在讲 **Partial Least Squares Regression** 的时候，教授用了两个整课时（共三个小时）从头到尾地讲了这个方法的前世今生，谁最早提出的，最初来源于什么样的需求，发明者如何获得灵感，该方法经历了怎样的起伏，在什么情况下被谁改造过，它的不断进步得益于什么，最近最新的发展如何，仍存在怎样的问题，未来可能的前进方向是什么，等等。同时，由于这门课的内容对计算机有很高的依赖性，教授还要求我们自己用 **R** 编写代码来实现某几个方法，将自己的程序应用于具体的实践数据，进而切实地观察并体会各个方法的局限与优势，当我们完成这些探索性尝试后教授才会向我们展示严格的数学统计证明（然而期中期末考试也完全没有涉及这些内容，全都是理解性、开放性的问题，要知道，这可是一门统计系的专业课呀）。

再比如我上的或旁听的另外几门课，一门课是 **Game Theory in Social Science**，教授每节课都会兴致高昂地给我们讲美国各种奇葩的提案为什么会被客户投票通过，还会用一整节课的时间给我们分析了伯克利学生游行抗议的心理及实际行动（若有所了解的话，伯克利是出了名的鼓励 **Freedom of Speech**，在我们交流的那个学期，伯克利学生及外界的人士曾因为各种原因举行过多次小型、两次大型的街头抗议，比如针对不平等和种族歧视，特朗普支持派和反对派的抗衡，特朗普的移民政策等）。还有另一门课是 **Global Poverty and Development**，这门课没有课本，只有少得可怜的几页讲义（而且没什么字，全都是图画和表格），教授讲课便拿着电脑，打开 PDF 版本的论文（对，就是直接用来投稿的简单粗暴原始的那种 PDF 格式。。。），拉着右侧的滚轴往下讲，大部分内容都是她自己做的研究，讲着讲着讲高兴了就开始聊起她们做研究时遇到的各种有趣的事情，比如肯尼亚某个地区的人们会普遍以为蚊帐是用来网鱼的呀啊，比如遇到了语言沟通困难却成功用手语愉快地交流了一个晚上呀，比如收到过什么奇葩的问卷然后通过统计分析发现这些问卷来自同一个宿舍寝室打赌，等等等等。

一句话概括，伯克利的授课方式在我看来大概就没有方式，一群智商超群、语速超快的教授乐此不疲地讲述着自己和他人的研究，用各种极具启发性的方法，试图告诉我们，我们所学习的一切知识，都不一定是完美的，但我们仍要继续，是为了帮助我们认识社会，如果哪一天发现自己所学的和社会所呈现的不匹配，那我们也许可以改进方法，抑或可以试图影响一下现实。很深刻地记得我曾和一个 **Development Economics** 领域的教授交流，他的研究全部集中于肯尼亚这样的贫穷国家或地区。我问他为什么最感兴趣的不是自己的国家，而是这些难以开展实验、缺乏科研资金、而且离自己很遥远的地区，他和我说，“**Only those who have a tunnel vision would focus on researching on themselves. It's those poor areas such as Kenya make the crucial turning points in the progress of human race.**”这种愿意为了人类的一点进步脚踏实地地做好研究的精神让我觉得着实可爱，极大程度使我坚定了追求学术生涯的决心。最后，想用一个人的中国籍助教（经济学博士）写过的文字来结束第一部分的感想，也作为对自己的激励，“没有活着的人记得这个机器（指社会）是谁，是怎么建起来的，但有一群人会一直思考它的内部到底是怎么运行的。有时候机器会卡住，他们（指这些学者）就拿个小棍子捅一捅。这么想下去，如果我能成为他们中的一个而跳出来，让我再钻进去真是给多少饼都不愿意呢。”

另外，在日常与老师、同学交流沟通的过程中，令我感触最深的就是他们的直接与坦诚，非常愿意和别人包括陌生人交流自己的想法。若去过美国就会发现，人们之间相遇的第一句话永远是“**How are you**”，无论熟人还是陌生人。刚开始我一直在想，刚刚见面甚至是第一次见面的情况下，有什么人会说“**No, I'm not good**”呢，大概都会说一句“**Fine**”吧，若这样的话问“**How are you**”还有什么意义呢。但一个多月后我注意到自己想错了。很多人在见面时会很直接、坦率地回答自己最近的情况，也许会说“**Super good, never been better**”，然后详细讲讲自己得到了什么 **offer**，完成了什么坚持很久的目标，甚至是刚刚的课堂小测中觉得自己全都会做，也有很多人会说“**Actually, I'm not that good**”，然后讲讲自己最近因何事而感到焦虑，遇到了什么难以克服的困难，或者是觉得自己某门课程学起来非常吃力等等。尽管这些听起来只是很微小的一方面，但折射到自己的生活经历便让我觉得这样自然的分享、真实的表达对于友谊的建立甚至自身的反思多么重要。

印象最深的是在小组团建的一次集体活动上，当时大家都还没互相认识，但自我介绍时，便有人直接坦诚自己是单亲妈妈，自己经商失败而负债，自己有身体缺陷等等。在我惊讶于伯克利学生构成如此多样的同时，更惊讶于这样坦率的交流竟可以有着瞬间拉近人与人之间距离的强大功效。我一开始很不习惯，一是不习惯表达自己的内心想法，更别提在很多人面前、用我本来就不是很流利的英语来叙述，但后来在这种人际交往环境的熏陶下，我深切体会到这样的袒露不仅会让自己得到放松，还会让他人感受到你的热心和诚意。到后来，我也学会把不开心的、压力大的事情说出来，也会坦率地说我的英语口语不太好，希望大家不要介意。最后，我发现，其实并没有人会介意，相反，他们不仅会在我参与讨论的情况下放慢语速，还会很热心的猜测我的意思然后和我说正确的语法。

总之，无论是对伯克利教育观念的理解，还是对人际交往方式的认识，都是我在不断的参与、体会伯克利生活的过程中偶然发现并积累下来的些些许许值的自己回味的惊喜，因此，若要给以后计划出国的学弟学妹们一句建议的话，那大概就是，多多蹭课，多多说话，然后多多享受吧！