

2019年春季悉尼大学交流小结

2019-09-19 08:34:56

从2018年的5月被交流名单录取，到2019年6月回到上海，整整一年的时间大约都是在忙海外交流这件事情。最初我并没有想到会被悉尼大学的交流项目录取，也没有想到会来澳大利亚。但真正着手开始进行这件事情时，自己却慢慢发生了改变，在这个过程中学到了很多。准备海外交流的申请东西时，几乎可以用手忙脚乱来形容。今天选课的单子找不到了，明天不知道怎么办留学生保险了，后天申请宿舍又不知道挑哪种类型。那个时候突然就觉得，当时大一的时候进入学校读书到底发生了什么呢？我似乎没有任何意识，参加高考、报志愿、领取通知书、家长送来学校、入住宿舍……一切都仿佛安排好一样。原来当时面试交流机会时，我的一句“锻炼自我”不是说说而已。终于拿到了悉尼大学的unconditional offer，到学校后还有诸多事情需要自己慢慢去适应，而适应后的我在各个方面都有了很多改变。悉尼大学的课程安排和国内有很多不同，一学期允许修读4门课，一门课学分为6分，同时一门课程中包括大的lecture和小的seminar/tutorial，经常来说一周之间会通过一次大的lecture和1-2次的tutorial不断强化这一周的知识点。这样大概6-8个学期，一共24-32门课完成一个专业的培养计划。通过看他们的培养计划表，可以发现，他们虽然也有选修和必修课，但因为不需要上思政课、英语课或者大类基础课，在24-32门课的范围之内就可以很好地学好一个专业的课程，而且因为每学期只攻四门课的知识点，四年之后往往比我们这些国内学生知识更加扎实。在悉尼大学最后那段时间里，我帮一位华裔的本专业老师一起做一些事情，闲聊中她偶尔问起我是不是想继续这门学科的学习和研究，我当然说是。我觉得自己很幸运，我进入大学的时候本来报的并不是这个专业，但很巧妙地来了新闻学院，又很幸运地学到了传播学这门处于各个学科交叉点却又生发出自己活力的学科。可能唯一遗憾的是时间太短了，满打满算学习这门学科也不过2年时间，其他时间都给了别的课程。但在悉尼大学这段时间，传播学的课程帮我打开了很多的眼界，知道了很多学习这门学科的approach，读了很多的论文，知道了这个学科最前沿的东西。这个时候我说的“我喜欢”“我想继续学习”，就变得更加有底气和准备。学业之外，我在交流期间也在不断思考自己的人生。每日在朋友圈中看在国内的同学们的生活状态，恍惚觉得如果不是每天保留早上起来听新闻的习惯，在这里倒有点脱离人世不闻窗外事的滋味。看到国内的同学上课、肝deadline、实习，很容易陷入深深的焦虑——我在这里究竟能获得什么？听闻上一批交换的学长学姐很多人回国后都有起不来上早课的习惯，我渐渐也很难早睡早起，常常会睡不够，或是浑身无力。我在澳洲的时候经常想家，这个“家”的概念不是上海，不是母校，也不是我的家乡，而是一个关于“中国”这个概念的混合体，这种感觉在澳洲经常迸发，连在悉尼的市中心偶尔看到中国明星的海报都会突然上头。回国后，我时常感觉自己在交流期间过的太惬意了，以至于自习敲字的效率都没有从前高，但这种惬意我不喜欢吗？我当然是喜欢的。比起去年时，一边早上六点半爬起来通勤去实习、下班回来还要赶作业的生活，我当然喜欢，但理想中的喜欢，不等于现实中的习惯。为什么在9月开始时才鼓足勇气写这篇交流总结，是因为我想我有一些东西需要理清，有一些东西需要告诫我自己。大概2个月的时间，我才慢慢找回从前的工作状态，渐渐能在早上八点醒过来，也能在晚上想从前一样去跑步，一天能做几件事情，而不是躺在床上混吃等死想着今天没课啊那了不起了。前几年的时候，有人问我理想的生活是什么样，我答曰：“学一些自己喜欢的东西，过比较清闲的生活。”在悉尼大学交换的这半年，我在某种意义上达成了这样的理想生活，学自己喜欢的东西，切断了和国内的大部分联系而导致时间大大宽松，很多同批交换的同学，也大多过上了各地美食博主、世界旅游博主的生活，仿佛一切都在暗示自己，完美了，这就是我想要的生活。可我在这期间却感受到了深深的不安——闲适果然是会让人恐慌的。我必须在自己的理想和需要忙碌的现实之间找到一个平衡点。很快就要开学了，我把暑假的工作稍微整理了一下，也写好了这篇交流总结，我想是时候将澳大利亚的生活告一段落。我须习惯忙碌的现实，但理想的生活仍然在我追逐之中，不管是学业上，还是生活上，这样一个平衡点，也许就是追逐的过程。