

我们和我 ——韩国中央大学交流小结

2015-04-07 15:26:53

韩国人的共同体意识非常强。这种遍布于社会生活角角落落的共同体意识根植于韩国的文化与语言之中，使得韩国人民的集体感较之于其他讲究集体精神的东亚国家人民更为突出。韩语之中，“我们”的登场次数甚至远超我。不论对话中出现的爸爸是两人谁的父亲，都是我们的父亲。我们哥哥，我们母亲，我们家，我们学校，我们大韩民国，甚至是我们的老婆。韩语的“我们”一词是由“栅栏”延伸而来，意为生活在一起，关系亲密的人。“血缘、地缘、学缘”贯穿于韩国社会生活的方方面面。血缘着重血脉亲情，地缘讲求地区出身，学缘则强调师出同门。很多时候，我们过于强调个人的能力，大丈夫修身齐家而后能治国平天下。然而独学而无友，则孤陋而寡闻。韩国中央大学，或者说韩国的大学都非常强调团队合作，他们希望学生以“我们”为单位进行快乐高效的学习，而不是以“我”为单位进行刻苦卓绝的“修炼”。比起个人的卓越能力，学生对于团队合作的适应性以及协调性在韩国人的心目中优先级更高。一个人的工作能力再怎么强也比不过一支团队。与其看几十个学生大同小异的pre，韩国教授宁愿看到几个精彩纷呈，各有特色的小组pre。要求每一位学生针对同一或少量主题发表pre，是对学生和教授时间的双重浪费。学生们会花大量的时间给出重叠雷同的结论，更不用说教授必须一一阅读这些成果。我所选的每一门课，中央大学的大多数课程，教授都会将学生分组。不仅是单纯地pre，整个学期的课程学习都是以小组为单位进行的。三人行必有我师，有什么无法理解的问题，小组的伙伴第一时间就可以讨论，进而解决。实在不行，就可以一起向教授求助。一次提问，多人明悟，远比一个个向教授请教高效得多。韩国的大学生们偏爱这样的格言，玩的时候尽情去玩，学习的时候全心去学。学习的时候固然以“我们”为单位，玩的时候也不出意外地“我们”一起去玩。“我们”一起看电影，一起吃饭，一起喝酒，一起唱卡拉ok。偶然相遇的两拨人，只要各自有一两熟人牵头，马上就能汇合为一路人，汇合为“我们”。聚会文化培养的人际交往能力，不论是在公司之中还是与社会上形形色色的人接触时都十分重要。目前为止，在国内我所感受到的氛围大体还是停留在个人能力的极端塑造上。激烈的竞争与搏杀要求我国学生无与伦比的全能素质。但是超人即使存在，也是极少数人的能力，这样恶性的竞争方式，忽略了人与人之间的差异性与每个人不同的天赋。我们竞争的能力远远强于团队合作能力。一碰到团队合作的事情，即使是我们复旦学子，也常常会有偷懒推诿的人存在。有一则流传多年却仍未破灭的讽刺笑话。我们中国人人人如龙，聚则成虫。明明我们的个人能力不比任何一个民族，任何一个国家差，但是一群中国人坐到一起，不仅没有发生良好的化学反应，很可悲地，很多时候居然扯后腿更多一些。人是群居动物，社会高度发达的今天，人更加难以摆脱群居这一属性。你没办法逃离社会，一个人耕种砍树织布生活。社会需要分工，人们需要合作。“我”的成长无疑是值得关注的，但是“我们”的进步也许更为可喜。