

新加坡国立大学交流心得

2016-09-29 14:37:12

新加坡的生活环境很舒适。街道干净，空气也很好。新国大附近有好几个森林公园和徒步线路。新加坡气温全年都是20到30度，但不会全天都酷热难耐。中午常常突降暴雨，风一吹屋里的床就湿透了，因此要把窗户关好。新加坡的饮食很丰富，也合中国人的口味。国大的食堂里有川菜、台湾菜、粤式小吃等。另外，还有印度咖喱、印尼烧烤、日本料理、韩国料理、西餐等等。水果和果汁也很丰富，不过果汁里面冰很多，几乎占了一半。我是微电子的学生，在新加坡国立大学修了三门专业课，一门语言课（法语）。专业课方面，国大和复旦的上课方式各有异同。复旦和国大的大部分老师在课堂上都以讲课为主，很少主动和学生互动。在我选的三门专业课六位老师中，只有一位经常向学生提问。不过，如果有学生主动提问，国大的老师都会立即解答。即使学生提的问题不在教学范围之内，老师也会在课堂上简要回答，并邀请学生课后继续讨论。国大的三门专业课都分成上下两部分，由两个老师教。老师可以讲授自己熟悉的内容，减轻了他们的备课压力。同时，学生在一门课中也能学到更丰富的知识。另外，这样安排也有助于公平的公平性。不过，也有两位老师没有沟通好，上课的内容重叠的情况发生。复旦和国大在Project的布置上有所不同。Project要求学生利用所学知识解决实际问题。国大Project的布置往往很细致——提出具体问题，提供几个可以尝试的解决方法，明确对解决效果的要求。另外，每个Project都和课堂的内容紧密相关，解决问题所需的知识不会超出授课范围。这种Project让学生有的放矢，但也局限了学生的创新和探索。在复旦，有的老师会给Project定一个宽泛的主题，让学生自由发挥，根据自己的兴趣和能力选择不同的问题以及研究方向，不受限于死板的要求。然而，有的本科生因为对Project主题的了解不深入，难以选择合适自己的研究方向，老师也没有时间对每一个学生进行选题指导。另外，由于每位同学选择的问题不一样，评分标准也难以统一。国大的老师以讲解算法为主，而复旦的老师更注重原理的讲解。一个算法是对于一类特定的问题的解决方法，往往步骤明确，实践者只要按部就班，就可解决问题。国大老师对于算法背后的原理解释得很少，比如算法是如何推导归纳出的。即使对原理做了简要的解释，也不要求每一位学生都理解、记住，考试也不会出现有关原理的题目。在复旦，老师往往花大部分时间讲解原理，对算法不仔细解释，让学生在理解原理的基础上自行理解算法。复旦的教学方式有助于学生积累基础知识。而且，因为算法只针对特定的问题，而原理是普遍存在的公理，所以掌握原理的学生可以举一反三，对没有已知算法的问题不至于束手无策，可以试着运用原理解决。另一方面，国大的教学方式能大大减轻学生的负担，因为理解原理比理解算法难。另外，因为实际工程中的大部分问题都有已知的一个或多个算法，所以熟练掌握算法的学生可以快速地解决实际工程中的问题。复旦对工科学生的培养偏向于科学家，而国大则是明确指向工程师。在国大可以看到不同肤色的人，课堂上只有不到一半的学生来自新加坡，其他的来自中国、印度、英国、美国等各个国家。复旦的交换生和本校生的融合没那么密切，不过这与上课所用的语言有关。国大用英语上课，各国的学生没有语言障碍，而复旦的课程大多用中文讲授。复旦和国大存在差异，但孰优孰劣难以简单评判，不过，通过交流，体验不同学校的教学方式和不同学生的思维方式，对一个人的视野和包容心肯定有所帮助。