

# 出访交流小结UCR

2018-03-23 09:15:25

时光飞逝，一学期的交流学习生活已经结束了，回首一学期的交流生涯，心中有许许多多想说的话。这一学期，我第一次体验了在异国他乡学习生活的经历，还记得初到美国时的懵懂紧张，到归国时的自信满满。交流期间，我不止一次地比较中国与中国的社会制度，从教育到文化，从政治到经济，使我更加形象地感受到祖国与发达国家之间的差距和优势。且让时间回到8月3日下午4:00，经历了十多个小时的旅途终于来到了准备了大半年的国度——美国。告示牌上不再是熟悉的中文，而是要在脑海中思索片刻的英文，些许的紧张，激动，还稍带些不知所措。海关的队伍排得很长，我们排着队，看到前面有人被劝回到旁边的机器打印入关表格之类的东西。我已经排过了自助打印的机器，有些焦急地问工作人员，F1学生签证是否需要打印。工作人员示意直接排队就好。心中长舒一口气，F1签证还是相当厉害啊。海关工作人员问得非常简单，你是去ucla上课吗？上暑校吗？然后就麻利地把我放行了。入关后，比较顺利地拿了行李，正着急找不到来接机的同学，突然发现他就出现在我们面前，看到多年未见的好友，很是激动。洛杉矶的太阳果然还像我初中来的时候一样，直接照在皮肤上，感觉大气密度比上海小好多。天空还是如以前一样万里无云，湛蓝湛蓝的。坐在前座，享受着阳光与车上的音乐，飞驰在高速公路上，脑子里只有一个想法，这就是美国！..... 九月二十八日，在休整了近半个月后终于正式迎来了UCR的秋季学期。我UCR交流期间的第一堂课是immunology。花了好长时间才找到了教室。Professor是一位上了年纪的，有些谢顶的白人老先生。他的穿着十分随意，胡子很长，头发花白，走路慢腾腾的，透出浓厚的学者气息。“上课时，请大家把手机关掉。”教授微笑着看着大家，“如果要查看facebook，请回家查看。”果然是老学究式的老教授，我心想，这应该是学术造诣颇深，专心治学的老先生吧。第一节是关于抗原抗体反应的。只见，老师拿起记号笔在白板上画起来，我正好好奇老师在画什么，老师突然转过身来，问我们“what'S this?”老师竟然在黑板上画了一个“怪兽”，教室里登时一片笑声。“这是抗原。”老师缓缓说道，接着又在黑板上画了好多“x状”的抗体结构，“围攻”抗原，抗原抗体的相互作用，在黑板上展现的栩栩如生。随后，老师侃侃而谈，详细讲述了抗体如何发挥功效，诸如细胞介导毒性反应等，让我对免疫有了更深入的认识。下午是分子生物学的课，只见讲堂走进一位其貌不扬的中国老师，额头非常宽阔，一双小眼睛透出无限的睿智。中国老师的开场白果然是一贯的严格，“I hope to pass all of you. But you should attend all classes and ask questions in time. If not, you would fail.”老师一上来就给我们敲响了警钟，其实说实话，我心里对此还颇有抵触，倒不是严格的老师不好，只是觉得第一节就说你们可能会fail，未免让人觉得有些消极。不过对人的印象是会改变的，生物谷老师只用了两节课的时间就完全转变了我对他的看法。谷老师的思路非常清晰，由浅入深，深入浅出，而且讲的时候胸有成竹，让我对其很有信心。使我不禁感慨，讲课时候的风度举止也是非常重要的，为人师者须当展现出一种自信满满的姿态，这样在无形中也会增强学生的信心，有若举重若轻之感。谷老师就展现出这么一种魅力。最让我佩服的还是谷老师第一次画嘌呤，嘧啶。虽然ATCGU结构并不难，但我一直没有去记他们的结构，而谷老师却通过拆解成一个六元环并一个五元环类似的技巧，轻松地画出五个结构。我还是第一次见到有老师在课上拆解嘌呤嘧啶的结构，让我第一次意识到原来碱基对还可以这么画。随着时间的推移，谷老师成了我在ucr最认可的老师。讨论课是我认为美国的课程设计中比较有特色，也最有效果的课程。通常选一门4学分的课程，都包含一门lecture（讲座）和一门discussion（讨论）。讲座通常是大约150~200人左右在阶梯教室的课程，讨论课通常是20~30人左右，由助教带领，讨论预先布置的题目和课堂所讲的概念。讨论课的好处就在于首先，它能对一周以来在大课堂上所学的知识进行整理消化，便于理清知识框架；其次，讨论课的重要功能就是帮助学生解决对某些知识点的困惑；还有，就是有些时候，你以为你理解了一个知识点，但实际上可能理解错了，当你把你的理解讲出来以后，就可以让助教发现你的错误。这其实也是从小学开始老师就一直强调的要积极发言，不要怕说错。现在看来，其实说错更是一笔宝贵的财富。求学的同时，我每天会不时地比较中美之间的差异，乐此不疲。先总理曾说，“为中华之崛起而读书。”在异国他乡的时候，对祖国深深的眷恋以及对祖国的责任感比任何时刻都真切。令我印象最深的是美国人极其文明的驾车习惯。行人过马路时，汽车远远地在三十米以外就会停下，示意行人先走。在上海，这样的礼让简直是太少了。从行车的习惯上，可以看出美国社会真正做到了“以人为本”，在美国人的心中行人就是天使，美国社会里，司机可以悠闲地停下来，让行人先通过，这种从容淡定与国内某些司机横冲直撞，好不谦让形成了鲜明对比。在我们的文化中，似乎还缺少一种从容悠闲，而充斥着太多的急功近利。这些例子还有许多，比如美国的公交车上，当有残疾人上车时，车上会放下连接地面的隔板，好让坐轮椅的人上来，然后司机会把前排的座位调成放置轮椅的形式，整个过程，从硬件到人的行为，都体现了人性化。从坐轮椅者上车，到最后入座，可能要持续近五分钟的时间，整个过程，旅客都安静地等待，没有人体现出不耐烦的神色，这在寸分秒的上海几乎是不可想象的。当然，中国纵有许多的问题亟待解决，然而中国的强大已经悄无声息地影响着整个世界。每当与外国友人谈论起中国的时候，他们的第一印象往往都是中国的强大，从奥运会的摘金夺银到科研学术上的高产，再到与日俱增的世界影响力，在他们的一言一行中都可以真切地感受到他们对于中国的赞叹。每每此时，我都会感到一种难以言述的自豪。一学期的交流学习让我提升了自我，增长了见识，也让我坚定了专心治学，推进社会的愿景。愿能将自己的光和热传递给这个社会，谨记一个当代大学生的使命。