

# 19秋台湾东吴大学交流小结

2020-12-14 09:26:13

博学天地正气，笃行古今完人 引 “博学笃行，与时俱进”乃复旦对莘莘学子之冀盼，培养青年在幻变时代中能以“无用之智”成全“有用之事”。“养天地正气，法古今完人”为东吴大学的育人诫训，内修正气之道，外法完人之举。所幸往年半载时光，能同时沉浸在两处育人之地，吸收两校精神所诣，智识得到融合与升华，更觉“博学”不止于知识技术的开拓，此为“智学”；还有“心学”，养浩然之气，育善良正直。“笃行”不限于务实敢为，脚踏实地，还需敬畏先贤之大志向，沿榜样之大义举，继往开来。这是台湾东吴大学交换经历，留给我最宝贵的心智财富。

2020年9月24日清晨，我拿到了东吴大学邮寄的成绩单。举着单张翻看，背后的奕柱堂映入画面，马锦明楼两旁的白桦树投下翠绿的阴影，燕园草坪上扑来的清风略带秋意，就在此刻，时空发生交叠——台湾交换的点滴画面导进了复旦的此时此刻。一年前的人、事物与感受，我都愿意在惬意的复旦清晨，与你共享。 外双溪边上的校园，天空很蓝

我是2019年秋抵达台湾东吴大学，开启我半年的交换之旅。东吴大学位于台北，设有两个校区，一个是城中校区（临近西门町），以法商学院为主；另一个校区是外双溪校区，属于北投区，稍远离市中心，以文、理、外语为主。而我的半年时光就“扎根”在外双溪校区，靠近温泉圣地阳明山。提到东吴大学，大家都联想到“苏州大学”，事实上，东吴大学的译名为“SOOCHOW UNIVERSITY”，公交车报站听着就像“苏州大学”的发音。追溯历时，东吴大学与苏州大学确实是同宗同源，这给交换的陆生又多了份亲切。



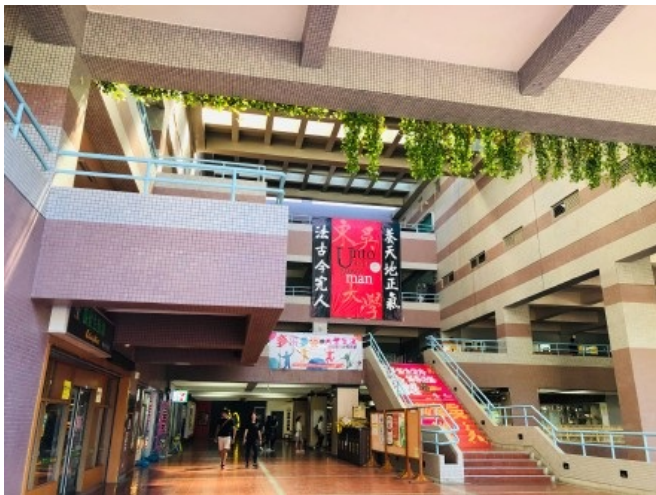
## 1 东吴宿舍的新体验

外双溪校区横跨半座山，三栋教学楼和食堂在山下，图书馆在山腰，学生宿舍在山上。在东吴住宿的学生每天上课的必经路线是穿过大长梯，直下负一楼的餐厅或一楼的7-11买早餐，然后再下坡到课室上课。生活在外双溪校区是便利的。住宿环境是我刚到时比较关心的事项之一。东吴的住宿床位不多，每年（无论你是几年级）开学都会进行床位名额的抽取，被抽中才有住宿资格，其余同学“各显神通”解决自己的住宿问题。我身边当地的同学基本都是在学校附近租房（也有交换生会自行申请校外租房，费用自理）。我被分到“柚芳楼”，一共有6层，5层是宿舍，顶楼有露天天台。宿舍是8人间，上床下桌的布置，且每人配有独立衣柜和洗漱柜。从复旦北苑的2人间小单间，转变到8人的公共寝室，本以为会很很不习惯，但庆幸室友都非常尊重个人隐私和独立生活空间，住宿体验还是不错的。与复旦住宿环境另一个大的差别是，东吴的宿舍是公共澡堂、公共卫生间以及公共洗衣机。那半年开始习惯每天早起占位洗漱、每晚掐点排队洗澡、每周集3个10元硬币洗衣服。台湾宿舍设施虽有点陈旧，但是卫生是有保障的，每天早晚都有阿姨负责打扫消毒，每周会进行洗衣机清洁和电路维修。敲重点，学校宿舍24小时不停热水！ 1 集体生活中的“社区工作”

在台湾住宿，让我好感度最高的有两大特点。特点一，台湾宿舍非常注重公共空间的使用。每栋宿舍楼的负一层都被精心设计为多功能公共区，包括有公共厨房、自习室、电脑房、休闲区。其实，不得不向大家介绍柚芳楼的公共厨房，里面配齐了烧饭做菜的工具，电磁炉、高压锅、面包机、微波炉、电冰箱等等。与大陆很多高校的住宿体验真的很不一样，台湾当地的学生非常喜欢下课后一起做饭、做甜品、烤面包，然后在公共休闲区里分享美食和趣事。我观察到，公共空间里还设置了“无人交易区”，提供由同学们捐赠出来的闲置生活用品，让有需要的同学自觉投币购买，所得费用会存入柚芳楼组织费用，用以举办公共活动，如每年的宿舍才艺大赛，为宿舍里当月寿星准备生日礼物。我恰好在台湾过了19年的生日，就收到柚芳楼集体送出的生日贺卡和礼物，倍感温暖。特点二，台湾宿舍注重学生群体的自组织，充分给予学生自我组织，自我管理的权利和空间。整栋宿舍大到床位管理和安排，小到代收快递，饮水机坏了，全部由学生组织负责运营和维护，换言之，只要有困难，宿舍服务中心“为你排忧解难”。以学生偏好和组织为中心的联动，使得宿舍作为一个微型社区不仅能快速形成集体共识，还极大提升了集体凝聚力，增加学生生活幸福感。这两点，我认为与专业中的“社区工作”策略是相通，生活即课堂呀！ 1 东吴校园的“自由穿行者”

离开宿舍，下楼就到了中正图书馆。图书馆内馆藏非常多，尤其是古籍。中正图书馆令我印象最深刻的是外文馆藏里的半自动收纳书柜。为充分利用馆藏空间，图书馆将人性过道“隐藏”起来，若需要找书，按下对应行列的按钮，书柜会自动移开，留出人行过道，这个设计真可参考使用。东吴大学最热闹的是第二教研楼，因为全校的学生活动和社团都会学生广场举行，如歌手大赛、跳蚤市场、每周电影节、万圣节游园会、圣诞音乐会等。每到晚课结束，热闹的学生广场不会让你在异乡的你感到孤独。

在东吴大学学习的日子里，我有三件最喜欢做的事：去松怡厅听音乐会，每周至少一场；每晚在学校的健身房里跑步，做瑜伽；中午到操场大楼梯吃午饭，看棒球赛。东吴提供的校园活动是丰富多彩的，定期会有各行各业的嘉宾进校分享，有新晋导演、当局政客、话剧团、海外专家教授等；也有东吴特色活动，如东吴超级马拉松、校长面对面...所有的活动都可以在东吴学校APP上查看和报名。在台湾读书，所有费用的缴纳都可以在7-11完成，包括购买演唱会、音乐剧、火车票等，非常方便。东吴大学外双溪校区，念着名字，脑海里浮现的是碧蓝的天空。这个地方是我学会考究生活平衡，学会享受清风徐来，自由遐想的地方。



东吴的社工系，情怀很浓 我是一名MSW，当时选择去台湾东吴大学，有部分原因是复旦社工与东吴社工曾有合作联动，相信在东吴社工系里我更够学习和讨论更多元的专业议题。东吴大学社工硕士，每年招收人数不多，大概在20人内，因此很多硕士课程基本都是小班教学，师生比大约在1：7-15吧。不同的课有不同考核形式，基本上以每周的文献阅读心得及期末报告为两大考核标准。东吴社工系的教学特点，我观察总结为“广阅读”和“重反思”。老师欢迎听到每一种声音，越有差别，越具个性化，越能促成教学相长。 1 东吴社工培养制度的特色

我对比了东吴和复旦的社会工作教学设置，发现有两个比较突出的差异。

第一，东吴社工硕士的选课安排完全依赖学生个人意愿和时间。每位硕士生有固定的必修总分，但具体怎么安排课程，每学期应该修多少分完全由学生自行安排。因此，硕士每学年的所有课程都是同步开放给各年级的学生，让学生自行搭配课程。若有工作在身的学生，可以选择这学期少修学分，明年补上；若这学期时间充裕学生，可以一次性修很多学分，空出明年时间考虑升学或就业。因此，同一个班的学生，可能每个人的课程安排是完全不同的。这样设置有好有坏，好处在于学生自由调配学习和工作的规划更加个性化，劣势在于过于“自觉”，让不少学生在临毕业才发现学分不够，而要延毕。

第二，关于社工专业实习。东吴社工的专业实习，从研一开始，由学生根据自身兴趣领域，自行联系相关机构，进行面试参与实习。实习需在毕业前完成480小时，但具体的实习时数安排由学生自行决定，可在上课期间，也可在寒暑假进行。分享个小插曲，在交换期学期末，我参与了东吴社工系关于“专业实习时数”的学生代表意见表决会，讨论关于专业实习时数及专业认定的方案，东吴未来的专业实习可能会出现两个变化：实习时数减少；从事社工相关的在职研究生，工作经验可抵扣实习时数。这是东吴社工在制度上与复旦社工的差异分享。

我认为可以借鉴的是，复旦社工专业实习未来是否会考虑将寒暑假也纳入为实习认证期？以及若有与社工实习相关经历（能用社工视角和方法论解决问题）是否可抵扣硬性规定的实习时数？复旦社工实习资源及制度已经被多年实践行之有效，未来如何提升实习制度的人性化和与适配性仍是复旦社工师生共同的努力。 1 思考社会工作的“三口窗”

从微观层面去分享我在东吴社工系学习的心得，我会用“情怀”与“感恩”两个关键词。社会工作是一门有专业性的学科外，还是一份有情怀的艺术。交换半年，我修读了三门非常感兴趣的课程，包括社工系前系主任万心蕊老师的“进阶婚姻与家族治疗”，社工系系主任庄秀美老师的“高龄社会与福利服务专题”和社工系社区工资深教授阙汉中老师的“进阶社区工作”。这三门课给了我三种完全不同的窗口去认识社工、践行社工。

万老师（系里都称她为“万妈”）的家庭治疗课融入两大取向，一是精神治疗取向，二是社会变迁取向，去探究婚姻家庭在社会变迁中生存形态，同时引导个人如何在成形的家庭形态中寻找自我平衡。课堂上，万老师和同学们用尊重不批判，保密的专业素养，营造了非常安全的自我表露环境，我们聆听他人的家庭故事，也作为“讲故事的人”分享自己的成长故事。几寸课室内，老师与我们并肩而坐，也曾用冰山理论尝试探寻自己和家人的真实渴望，用家庭雕塑尝试去解开我们与家庭成员间的纠葛，课程中我们有过紧张对抗，也共享着眼泪，最后也互相搀扶走出过去的伤痛。感恩家庭治疗课，让我知道“每一种感受都值得被重视”，“每一寸不堪都值得被接纳”，而我对社会工作，甚至对生活周遭的环境有了更加深沉的认知。课程结束后，我完成了第一部个人成长随笔集《流浪少女追梦记》。



## 結語

——溫夢的赤子與涼涼的歸人

這本雜誌在多倫多出版了第一屆，雖然  
還只是第一屆，但我們已經為「赤子與涼涼」  
選擇了「溫夢的赤子，涼涼的歸人」作為主  
題。在「溫夢的赤子」這一期中，我們特別  
介紹了溫夢的赤子與涼涼的歸人，希望這  
一期能成為大家了解溫夢的赤子與涼涼的  
歸人的窗口。

溫夢的赤子與涼涼的歸人，是溫夢的  
赤子與涼涼的歸人，也是溫夢的赤子與  
涼涼的歸人。溫夢的赤子與涼涼的歸人，  
是溫夢的赤子與涼涼的歸人，也是溫夢  
的赤子與涼涼的歸人。溫夢的赤子與涼  
涼的歸人，是溫夢的赤子與涼涼的歸人，  
也是溫夢的赤子與涼涼的歸人。



庄老师是一位有日本留学经历，现深耕在台湾高龄长照保险制度领域的资深学者，为人亲切风趣。每周我都视高龄福利课为我了解台湾历史和文化的契机，庄老师以她丰富理论知识和实践经验，为我呈现台湾长照制度如何从1.0走到2.0，迈向3.0；长照作为一项福利政策又是如何制定与实施；实施过程中又出现了哪些成效或偏移...更有趣的是，与我同班修这门课的同学有几位是已经在长者照顾领域有丰富一线经验的社工或管理者，他们会分享自己工作中的所见所闻，补充或挑战老师的观点，每节课都是高密度的信息输出，酣畅淋漓。庄老师还是一名严谨的研究学者，在她的支持下，我也完成了《台湾长照 2.0 对健全大陆长照服务体系之启示》研究论文的撰写。感谢高龄福利课，让我有机会在足够开放，足够包容的氛围中深入接触台湾长照福利制度，深刻感悟到“学术是最和平的对话方式”。

进阶社区工作，是阙老师（系里称他为“阙爸”）的经典课程，这门课最大的亮点是在学期中，阙老师会组织全班同学一起走访偏乡，尝试为振兴偏乡出谋划策。三天两夜的集体下乡是难忘的。东吴在台北，算是台湾较发达的城市地区，离开都市，我们走向台中的嘉义县的鹿草乡，睡大通铺，踏进泥土里了解农民的生活，采访偏乡社区领袖的扎根农村的多年心得，远离都市，才能看到最淳朴的生活模样，同样，才能看到社会当前的短板，社区工作，尤其是偏乡社区工作才显得更有重要意义。阙老师身体力行，带着我们学会热爱社工、热爱生活、热爱人。东吴社工系还有许多经典课，如性暴力研究、男性文化研究、行动研究、社会工作伦理与哲学...



在东吴社工系的半年学习中，我对社工的专业信仰似乎又多了一层思考，“任何专业技术背后都必须以人的价值为皈依，人类本能的慈悲之心是最好的服务手法。”另外，东吴社工系让我看到社工同仁的组织力量。东吴社工系是有系秘书长，像系里的大姐姐一样，关心每一位同学的学习与生活，定期组织学生和老师交流互动。每一位老师都愿意和学生做朋友，离开课堂，可能是一起坐公交车回家的搭档，也可能是一起去排队买网红蛋糕的朋友；社工班的同学也喜欢peer support，课后会一起聚在社工办公室讨论、自习、吃饭，抑

或是去学校附近的咖啡厅，每周进行读书会，在分享中关切彼此生活。我非常感谢这半年在东吴社工系遇见的老师和同学们，让我真切感受到浓烈的社工情怀，认同社工圈该有的样子。这给我很大一个启发，复旦社工硕士，同样需要有一个充满情怀和peer support的氛围，营造出复旦MSW的风貌，而这一切的开端，或许就是有一个可以把社工同仁汇聚在一起的，专属于MSW相聚的公共空间。

结 台湾交流的小结写不完半年的所见所闻，只能摘录要点一二。走万里路的半年，留给此时此刻的我，最深刻的感受可以浓缩成两句话：“人要用足够自由的灵魂，然后去拥抱世界的一切未知。”“不批判是对外最基础的善，观照自我是往内最纯粹的善。”

在台湾交换，是我与自然，与社会，与自己对话最频繁的时期，从天地自然中收获宽广胸怀，宠辱不惊；从市井人情中欣赏有爱与善良，去修炼自己更本真的品格。我想这便是“博学天地正气，笃行古今完人”之力量所在。在台湾也好，复旦也好，“无用之时”做“无用之事”，似乎让我内心愈发有力量，去辨别喜恶与真伪；也愈发懂得感恩，去珍重每份重量和温度。感谢复旦在我心中埋下的自由的种子，尽管世界变幻莫测，人心难以猜度，我依然寻找养分，让它发芽，生长，开花，结果。任何一段旅程都需好好体会，因为认真过的日子，都值得回味。

这篇交流小结，不是一篇合格的攻略篇，有的更多是我以“历史回顾者”的视角所产生的心得体会。我更喜欢能看到这篇小结的朋友，能从中看到我的交流归来的变化，同时也在我的经历中看到能与自己产生共鸣的点。感谢在这段交流时光中，所有帮助过我的老师们和同学们，你们都是我成长的支持者和见证者。

