

# 阿姆斯特丹大学交流小结

2018-04-08 13:54:50

这篇小结本该两个月前就问世了，但是离开荷兰前我突然陷入了对意大利民族国家的深深执迷无法自拔，以至于对阿姆斯特丹这个“旧纽约”的情愫暗淡起来。当然，一回到国内，鲜明的对比又重新燃起了我对西欧国家的反思，本篇小结我就主要聚焦在阿姆斯特丹大学上了，供要去的想去的会去的同志们参考。一、课程多元，自由选择 作为一个交换生，我的课程选择并不局限在简单的社会科学中，许多人文学院的、经济学院的课程我也能选，但是选课系统默认的优先度相比起那些学院的学生是靠后的。整个选课系统更加认为一点，没有复旦那么Digital，有一种你选上了这门课仿佛如获珍宝的感觉。但是由于选课时没看清楚要求，不小心选了一门研究生的课程，因为课程难度实在太大了，加之论述题都是要用专业历史学的角度来作答，期末考试成绩不太理想。好了，这不是重点。



我理解的课程多元不仅仅在于可选余地大，而且除了学校Faculty提供的选课目录之外，学校学生集团文化组织（中文名称瞎编比较专业？）CREA还为校友、在校生、社会人士开设了兴趣课程，培养美术音运等多元素质。那里的课程有摄影课、陶艺课、电子音乐合成、架子鼓、油画、舞蹈、喜剧等，听说之前有一个学生选了摄影课，收获颇多回学校还撩到了妹子。我选了一门即兴戏剧表演课程，和一个在Zuid市的中学英文老师结下了深厚的友谊，因为我们的英文在整个团队中是最烂的——话说，90%的荷兰人流利讲英语真的不是吹的，到了荷兰真有点到了海峡之隔大不列颠的感觉。



二、震惊！校园环境 后现代国家的校园设施完善程度的确要比中国的大学完善很多，其中很大一部分是由设计理念决定的，很小一部分才是学校为了招揽更多的学生刻意投资的。荷兰人的设计思想前卫，倘若去鹿特丹转一圈，你是可以做到在一个工业城市沉浸在与建筑的对话中的，这要给几十里之外的科隆树立一个榜样了。这里有一个题外话，因为荷兰国土面积大约相当于半个江苏省，你在荷兰随便做个火车大巴就是出国待遇，但是荷兰的建筑绝对是胜过附近任何一个邻国的。跑一趟比利时，虽然从荷兰分裂出去，但是多语言区的亚文化群体显然没有保存下海上马车夫时代的物质遗产，所以建筑风格不伦不类的。



荷兰阿姆斯特丹大学的校园环境从结构功能主义视角分析，主要由输入和输出两大部分，输入端是使用校园的群体，包括学生和教职工，输出是学校物业和设计团队，前者的需求和反馈促进者校区建设。这样，学校就有基础设施、辅助设施和专用设施三大部分构成。我做了一个教室分布的小调查，自己跑遍了UvA两个校区的所有教室，基本上教室的设计理念是因地制宜的，在运河旁边的校区教室都设计成俯瞰的形式，这样无论哪个角度，上课都能注意到运河上来来往往的游人乘船飘过；在教堂区的校园环境自然比较肃穆，外部的装饰用统一的花岗岩石堆积，内部的色调也偏暗。辅助设施是除了满足上课办公吃饭等需求的校园用地，包括讨论区、钢琴厅、室内外

车库。在Roesterseiland校区E楼，宽敞的大厅正中央有一家惹人眼球的三角钢琴，贴着“Play Me！”的字样，音乐响起，掌声落下。专用设施是平时不开放的地带，主要和应急逃生和消防相关。一个有趣的现象是，荷兰上个世纪的建筑屋顶上大多假设着一台起重机，下面是烧水的锅炉房，这个地带的作用我至今都没有完全弄明白，而且平时根本不开放，也不知道有没有人在管理。



三、 交融的校园与生活 这可能是异国他乡游学共有的体验了。在欧洲学习，基本上就没有一个学习和生活的严苛界限。可能在复旦，本科学习的过程中，每天的生活无非是去吃早饭-上课-去吃午饭-上课-去吃晚饭。有的人可能节食那另当别论。但是欧洲的学习，典型的一天是：用昨晚买好的食材做一顿早饭-上课-去超市买菜做饭-上课-看看要不要叫几个小伙伴一起来吃一顿，我来展示厨艺好了！



荷兰的超市又是一个槽点。说不贵那是不可能的，说贵到哪里去不同级别的超市大可供你选择。荷兰超市的最大特征，我想是全球零售业行业中绝无仅有的，就是所谓“价格歧视”了。注意，“价格歧视”不一定是一个贬义词，它象征了复杂的定价策略，也从侧面反映出消费者的精明睿智。怎么说？在荷兰，一纸盒1L的牛奶的价格不是一成不变的，假设它是1.1€，那仅仅是针对你的价格。如果你去柜台领取一张免费的Bonus card（一定要主动说），那么当周在商品宣传册上打折的东西就能享受优惠价格。如果你恰好上过这个超市的官网，知道你手中的Bonus card可以注册，那么这张卡就是个人专属的了，它会根据你的消费行为进行一个自动化分析，得知你某类商品消费较多的时候，这个商品的价格就会稍有降低。既让消费者没那么容易享受到优惠，又能让销售者追踪顾客消费轨迹的做法，实在是很高端。继续说下去，在邻近牛奶的2天保质期，它的价格是35% Off，在最后一天保质期，价格是50% Off。我等学生群体的主要消费产品就是这种快过期的东东了，自己想想自己还是过得很惨。但是这里的博弈在于，一罐50% Off的牛奶一天可以喝完，一罐50% Off的酸奶无论如何我一天吃不掉1L，但是还是很合算呀！为荷兰的超市打Call！



偏题已远，交融的校园与生活，当它成为一种生活方式之后，整个人都会精致很多。自己做饭的经历能很快判断得出餐馆中好吃的菜放了多少油，是不是应该为了饕餮而牺牲自己的形象？每天骑车上下学的经历就像回到了小学，大太阳骑车，下雨天骑车，甚至下雪天都骑车——荷兰被称为自行车王国相信大家早已知道了，我不再赘述，总之一句话：阿姆斯特丹64万人口86万量自行车需要牢记在心。一个团体追求自己的利益，通过参与政治的方式进行利益表达，所以就能够解释为什么在阿姆斯特丹没有自行车到不了的地方，只有汽车到不了的地方，但是在上海就是完全不同的清醒。在学习中生活，这也让未来充满了期待。



四、总结一下我选择的几门课 我不懂为什么光华BBs上总结要用YC。那么我也来YC一下。第一门课是**History of the modern world since 1750**，政治学系老师教，这门课非常非常非常诡异，它的历史观极其相似国人高中的历史观——无比功利主义，完全没有深入人心的概念。但是不得不提，教科书写得还属不错。举个例子：维也纳和会，它的意义是什么？补偿、合法性、制约、新秩序，充满了绝对主义历史观，趣味从中消逝。好处是，这门课事儿少。第二门课是**Financial Geography**，非常有意思。地缘经济学——其实就是财政学，但是从专题阅读讨论的方式去上，了解了荷兰乃至欧洲的央地关系，金融管理体系，虽然没有办法去实践，也可以说是收获颇多了。第三门课是**From Objects to Data**，计算机课，教用电子化的方法来处理文学和艺术资源。就像谷歌有一个博物馆的数字化项目，把世界名画通过高精度的扫描解析放在互联网上，让每一个浏览者通过点击放大可以看到绝无仅有的艺术品，乃至其颜料划痕等细节。但是这门课可能需要一定的编程技巧，我就权当学习一个了。需要设计一个大作业，我当时做的是，帮一个博物馆建立数字化网站，因为只有7周的时间，所以没来得及做完，但是老师还是给了我一个较高的分数。五、复旦的教育方式能从中学到什么？我觉得很难说，因为教育观念这个是因文化而异的东西。你不能要求一个同质化的教育体系，但是有很多价值观是可以共享的。复旦正在创建最国际化的大学，有必要学习一下一个多元社会的治理方式。



首先，我觉得是需要照顾到每一个学生的利益，让学习管理更加程序化；其次，要发挥校园群体的创造力，比如说设计自己认为美的东西，把这个想法落地，立足在复旦校园内。最后，感谢学校能够给我提供出国交流的机会，让我的本科学习生涯更加丰富多彩了！