

17秋NUS交流小结

2018-03-08 09:37:04

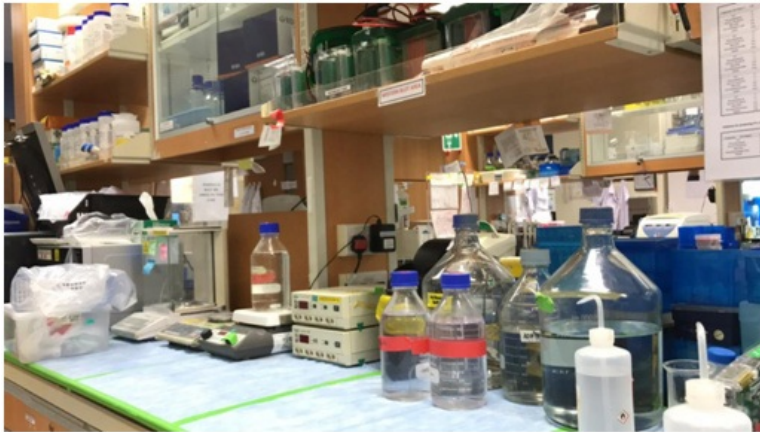
几乎是赶着本科阶段校际交流的末班车，我在大四上前往新加坡国立大学开启了为期一学期的交流学习，这四个月的于异乡独自生活学习的经历使我受益颇多。



我在NUS修读了三门课程，分别是蛋白质工程、免疫学以及进化生物学，这三门均是faculty of science的课程，但授课风格各有千秋。



进化生物学是200多人的大班教学课程，老师通常会在课前布置阅读任务并要求学生在课前完成网络教学平台上的几道相关习题以巩固阅读材料上的知识点，这样一来学生在课前便已经对授课内容有了初步的掌握，在课堂上更能抓住重点、更好地消化吸收新知。两位欧美籍的老师授课风格也相当活泼随性，有时讲述一两件自己在研究工作中的轶事，有时会设计一些小游戏，让学生们在游戏中加深对知识点的理解，课堂氛围十分轻松有趣。蛋白质工程则是小班授课的课程，正因为人数少，授课老师给了学生们充分的自我表现的机会，这门课不仅按常规会对学生进行书面测试，还需要学生研读蛋白质工程领域的相关论文，选取一篇进行解读并上台向老师同学们做presentation，此外还需要同学们独立设计一项相关领域的研究思路 and 过程。这门课对我来说是一门很大的挑战，完全用英语做presentation对我来说还是第一次，更别说科研论文中还充斥着长长的专业术语。为了准备这次展示，我在每次课后都将老师课上介绍的蛋白质工程领域的技术和思路整理一遍，并额外查找了资料扩充丰富我的笔记，几次课之后我逐渐对这个领域的特点与发展趋势有了初步了解，并在感兴趣的方面选择了一篇科研论文进行精细的解读，再进一步精简划分为几大部分以ppt的形式呈现出来。最后，在无数次校对讲稿和对镜练习之后，我站上了讲台向台下的老师与来自世界各地的同学介绍、分享我的见解，展示完成之后老师对我露出了满意的微笑，我也在心里长长地舒了一口气。免疫学作为一门以传授理论为主的课程，其授课方式与风格与我在复旦上过的专业课程类似，除了理论课程之外该门课程也设置了三次tutorial，一是可以让学生们动手做简单的免疫学实验以加深对理论知识的理解，二是为学生答疑解惑。除了选了三门课之外，我还在提前联系了一位教授申请进入他的实验室进行为期一学期的实习。



课堂上的学习教会了我理论知识，实验室里的工作则锻炼了我的动手能力和科研思维。尽管一学期非常短暂，教授仍然给我安排了一个独立完整的小项目，让我跟着一位印度裔的研究员J学习。其间我也面临这许多挑战——理解J语速飞快的印度口音英语、熟悉高端前沿的实验器材的操作方法等等，为了不辜负教授给我进实验室实习的这一宝贵机会，我不敢松懈，课余时间基本都在实验室进行我的项目，慢慢地也就克服了这些小困难，并顺利地学期结束前完成了该项目得到了满意的结果。对于这段珍贵的实验室经历，我现在依旧非常感激慷慨给我机会的教授以及热情指导我的研究员。这次交流的经历对我来说不仅是一趟学习之旅，也是文化之旅。在完成课业任务之余我还打卡了新加坡不少名胜、美食，当地的自然景观、人文景观都给我留下了深刻美好的印象，希望以后仍然有机会可以故地重游，再度领略这个美丽热带岛国的风采。



