

# 伯明翰大学交流总结

2018-05-08 13:22:03

转眼已经五月份了，去年九月十五号中午从伦敦刚下飞机的情景还历历在目。刚下飞机时，拿出手机看到早上伦敦地铁爆炸的消息，我感叹于英国的不安全的同时也怀着兴奋的心情。坐上National Express从机场直达伯明翰Coach Station的大巴，我的交换生活就正式开始了。还在国内的时候，伯明翰那边的计算机学院的Exchange Coordinator就给我发过邮件，让我填写到那边交换想选的课。伯明翰大学的学制要求学生每个学年学满120学分的课，一个学期一般来说是选60学分。课程的学分多为10分或20分，10分的课相当于复旦2学分的课，20分的课相当于复旦3或4学分的课。在询问了各门课程的负责老师学分能否转回之后，我便跟那边的老师确认了我的选择：人工智能（10分），软件工程（10分），计算机视觉（10分），计算机体系结构（10分），计算机网络（20分），总共对应复旦15学分的课程。这里面软件工程是研究生级别的课程，计算机网络也是本科荣誉学位的课程。在伯大开学之后的几周内，这些选择也是可以修改的。

伯大的老师非常负责任，上课上也得非常好。他们上课普遍都是以一种讲故事的形式，会把教学的知识从根源开始一步一步告诉我们，而不是那种对着Powerpoint念知识点的方式。起初，在国内习惯了看PPT学习的我不太适应他们的讲课方式，觉得他们讲课没有重点，什么都讲；但是慢慢地，当我静下心来去听课，才发现这种教学方式能让我对知识点有更加深刻的理解，让我能把知识点串起来。一节课下来，教授把知识点的来龙去脉都讲清楚了，我课后也就不需要花太多的时间就能掌握这些知识。伯大的课堂还有一个特点，就是老师每隔几分钟就会询问下面同学有没有什么问题，当有同学提出问题的時候，老师会很耐心很详尽地解答，不会为了赶教学进度而简略回答甚至不回答同学的问题。让我最难忘的人工智能课的Jeremy Wyatt教授，这个老师对于学术非常严谨认真。他鼓励我们用怀疑的眼光去听他的课、看他的讲义，对于找到他讲义上错误的同学，他会在作业中给他们加分。同时他也是个很友好的老师，每每在我下课后去问他问题的時候，他若有时间，当场就会非常耐心地为我解答；他若是有事，就会让我预约一个时间去他办公室，到时候再为我解答。最后，我在他这门课上拿到了96分，他还专门发了一封邮件来祝贺我。伯大计算机课程的另一大特点是非常注重学生的动手能力。几乎每门课每周都有对应的Lab时间，在Lab时间内教授会带着学生们到机房，让学生们动手实现上课所讲的内容，就连偏重理论的计算机网络课程和计算机视觉课程都是如此。这样的安排会让学生们对上课时候讲的内容理解得更加透彻，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”嘛。

在伯大，所有的课程都通过一个叫Canvas的系统布置作业和提交作业，老师上课的录像也会上传到这个系统，方便没有去上课的同学补课，也方便学生考试之前的复习。伯大也有着全英文明的计算机学院，计算机学院的学生可以在每天24小时中的任何时间进入计算机楼的机房，包括周末。在机房里的任何一台机器登录自己的账号，学生都能访问自己的资料，例如几天前还没做完的作业，亦或是预习或者复习时候留下的笔记。从这个角度看，伯大计算机的信息化程度是比复旦计算机要好一些的。

在伯大读书的有很多的中国学生，有学习比较刻苦的、成绩比较好的学生，但也有很多是在混日子的学生。我印象特别深刻的是：有一次我去管理学院旁听一门课，一群中国学生坐在角落拿着手机玩游戏，时不时发出一些压抑不住的笑声。当教授终于忍无可忍地对他们说：“Switch off your phones, please!”，他们抬起头，一脸困惑的表情。教授摇了摇头，叹气道：“Do you even understand what ‘switch off’ means?”。我听到旁边的外国同学低声问他的同伴：“What are these Chinese doing here?”，心里很不是滋味。有时候并不是别人歧视中国人，而是中国人在他们心中的形象确实不好；当你不尊重别人的时候，别人凭什么尊重你？根据BBC的报道，国际学生每年为英国带来200亿英镑的收入，英国学校为了创收，可能也降低了招收学生的标准吧。