

# 18秋新加坡国立大学交流小结

2020-06-10 15:01:27

北京时间2018年7月30日下午3时许，我所乘坐的航班平稳降落在樟宜机场。起降是完全不同的自然景观，在北回归线附近的澳门这边，窗外是望不到头的蓝天碧水，而位于赤道附近的新加坡则是绿树环绕。当飞机经过4小时的飞行，在这个岛屿小国上空盘旋时，我惊喜地发现舷窗外是成片的热带雨林。选择到新加坡这个热带国家交流正是因为我很喜欢阳光明媚的夏天，在这里可以躲掉肃杀的寒冬，延续一个学期的夏天。

说起来这也是我第一次走出国门，不过来到新加坡其实并没有身处异国他乡之感。新加坡有很多华人，出门在外常听到熟悉的粤语、普通话，甚至意外地发现一些卖潮汕小吃的店铺，令我倍感亲切。在新国大的这短短四个月，我认识了一群「不仅比你更优秀，而且比你更会玩」的复旦同学；体验了不一样的学习生活；看见了不一样的风景。在这里絮絮叨叨写下一些文字，记录当时的所思所感。写在最前面的一些提醒和注意事项：（1）下飞机后最好直接坐车到新国大，比起地铁方便很多，地铁距离任何一个宿舍都不近，需要走很长一段时间，而且坡太陡并不好走，除非你提前做好校内shuttle bus的攻略。我当时是直接乘坐连同机票一起买的接送机直接到新国大，费用只需要120元，半小时左右的车程，并且会直接把你送到宿舍楼下；

（2）交通卡 EZlink 背后有一串 identification number，最好记下来，如果丢卡可以重新找回，如果卡挂失后被盗刷，会有10新币的补偿；（3）出门千万要记得关好窗，否则小鸟会进来偷吃苹果；（4）出门记得要随时带房卡，因为门有时候会自己锁掉；（5）有任何问题可以打电话求助（24小时），如果在宿舍出了任何问题，最好先找宿舍楼门口的保安小哥，如果他不在再打校内求助电话。

游玩景点：环球影城、海洋馆之类的景点自不必多说，这里推荐一下游玩景点中比较小众的tree top walk。大概6公里的徒步，你可以花一个下午的时间在这里呼吸新鲜的空气，站在吊桥上看看远处的蓄水池，途中还可以逗逗猴子。我们去的那天刚刚下过一场雨，站在吊桥中间眺望远处真的很美！套用一句广告词：you can delight in having a bird's eye view of the forest canopy.





美食：新加坡美食不少，但我想写在这里特别纪念一下的，是位于Engineer的Techno edge。离开新国大的时候听说这个食堂马上就要关掉重新装修，大概在2020年才会重新开放。在新国大交流的最后一个星期，一边进行期末复习的同时我们也没忘了打卡一些没去过的景点，对新加坡做最后的告别。此时我突然想起Techno edge这家食堂我还从来都没去过，于是便在某个中午顶着烈日去觅食，这一去才终于发现了隐藏在新国大的m记，以及其他许许多多又好吃又便宜的窗口！Techno edge有一家潮汕面，一家日本铁板饭，还有一个超级好吃又实惠的western food！他家的牛排真的超级好吃！海鲜的料也很足！人均6-7新币！不知道将来装修好了还会有不会有这么良心的西餐店。





运动：新加坡的小哥哥小姐姐都很热衷于各种各样的运动。所以他们的身材真的很好！来新加坡时我特地带了一只乒乓球拍，打算在那边也打打球，交朋友。可是我在整个学校都没找到一张像样的乒乓球桌！只有在运动中心看到过两张迷你的乒乓球桌！遂放弃。

因为宿舍楼下就有健身房，从来不爱跑步的我也开始了每晚半小时的跑步生活。宿舍楼下的健身房里健身用品一应俱全，从椭圆机到蝴蝶机到各种铁！基本上完全能满足一个健身爱好者的需求了。一个学期下来，从不会使用跑步机，到每晚固定要跑3-10公里不等并拉伸半小时，我成为一个热爱运动的健康青年！

学习：在新国大交流的这个学期真的是上了大学以后学得最轻松、住得最舒服、玩得最开心的一个学期啦！虽说学习压力比起在复旦小了不少，但这一学期并非全无收获。作为一个从社会学转专业到大数据学院的文+理+工科生，这学期我在新国大选了四门课：线性代数，新加坡社会，社会研究方法以及可转为经济社会学的 **money, business and networks**。这边的课程都有讨论课，准备文科课程的讨论课相对更加吃力一些。除了阅读文献并提交小结、做pre、答辩外，上课还要不断和老师同学互动，这给了我不小的压力。除了语言上一些小小的障碍之外，更重要的是我们早已习惯于国内老师讲课，学生笔记的教学方式，面对国外教授上课随意的提问还真有点吃不消。好在文科课程的讨论课是隔周一次！尽管有时候去上讨论课十分焦虑，我还是想重温和分享让我收获良多的这四门课程：(1) SC2101 Methods of Social Research:

这门课是社会学所有课程里面我最喜欢的一门。助教 Athel 会在课前将你需要准备的内容和上课的ppt一并发给你。特别值得一提的是，每次需要阅读的文献并不多，Athel 会针对文献提一些问题，这些问题相当于是引导你阅读文献，于是阅读效率就会有很大提升，并且课上Athel 还会再作总结。每篇文献都会附上两三句简短的说明，告诉你阅读完会收获什么，很有针对性，这是追求少而精。而在复旦，必修课通常会给出大量的必读文献，光是读完就要花很长时间...比较难受的是时常会读不懂或者读完了脑子比较乱...

这门课有两个project，一个是 **qualitative project**，问题是 **Do \* matter in shaping the life chances (including well-being) of residents?** 要求我们到新加坡两个不同的区 (**poorer/ richer \***) 进行实地访谈和观察。这个project花的时间不少(从设计问卷到外出访谈到最后落实报告)，但能够跟一个新加坡本地学生一起寻访新加坡的大街小巷，走进新加坡的组屋，比较富人区和穷人区的不同，真是很有意义的体验。出访的当天我的身体不是特别舒服，队友还带着我去看病买药，并且给我翻译各种药名和注意事项，可以说新加坡的学生真的很友好。其实还没去实地访谈时，我对这个project并没有信心，一方面是我认为这么短访谈时间不足以全面了解住在不同社区对人生轨迹的影响，更重要的是其实我压根不太相信新加坡社区会有非常明显的富人区/穷人区之分，这可能是因为我们几个复旦学生一起去玩的地方都比较商业化，尽管有时候坐公交车会看到远处的一些组屋，但光从表面看很难想象住在租屋里的人的生活。

访谈的那天，我和队友先到富人区实地考察。我们选择了 **Bukit Timah** 的 **Holland Road** 作为我们考察的富人区。整片区域都非常安静，一条路上都是别致的独栋别墅。每栋别墅门口都有一辆或两辆车，以及四五个垃圾桶。附近有不少中高档超市，例如 **cold storage**，还有人均不菲的甜品店和咖啡店，我从队友这学来一个词叫“**high-end**”。由于路上几乎没有人在走动，所以我们没能找到一个访谈对象。最后我们远程访谈了家住附近的队友的高中同学。我们还走访了附近的小学。 **Bukit Timah** 一共有6所小学，其中有4所都是新加坡公认的教学质量最好的小学。接着我们坐地铁到 **Kallang** 的 **Geylang Bahru**，考察我们选定的穷人区。我的队友会讲一点中文，她告诉我这里是所谓的“红灯区”（不过 **Geylang** 也是新加坡的美食区！根据队友介绍，这里有非常好喝的田鸡粥和新加坡最美味的福建虾面！）。在 **Geylang**，有10.3%的房屋是1-2 room flats，而且请注意，新加坡的2-room flats 其实是一房一厅！而1-room flat 则没有房间和客厅之分了。除此之外，这里也是新加坡为数不多的、没有任何 **condominiums and Landed Properties** (可以理解成高级公寓和别墅) 的区域。 **Geylang** 有大量的组屋，每栋组屋门口集中放置10个左右的垃圾桶。小区的地面基本都是简陋的水泥地，附近只有低端和拥挤的小超市，装修简朴的理发店和一些店面狭小的快餐店。尽管如此，租屋楼下和附近的街道依然是干净整洁的，队友告诉我，这次看到这边这么干净她也很意外，以前这块都比较脏和乱，但近些年经过政府的整治，附近的环境有了明显的改善。

组屋楼下来人往，但大家都行色匆匆，我们试着采访两位中年妇女，她们都表示愿意帮助我们，但是实在没有时间，原因是要送小孩上学或者要赶回家照顾婴儿。最后我们幸运地采访到一位60岁左右的奶奶，由于她没有生育，所以生活比较清闲自在，也无需担忧住在一个相对 **poor** 的社区对小孩的教育的影响。她告诉我们，她在这里已经居住了20年有余，总体来说对这个社区还是非常满意，但她对附近的河流不是很满意，她认为应该多加清理河道，并且监督河对岸的工厂，禁止工厂随意排污污染河流，另外她觉得附近的活动中心也比较少开展活动，她非常羡慕住在相对富裕的 **Bukit Panjang** 的朋友，因为他们的社区有很多活动可以参加。

最后我还在队友的带领下，走进了一栋组屋。组屋并没有严格的安保，我们可以随意进出，我们乘坐电梯到8楼。其实我觉得组屋有点像我们的宿舍楼，一层楼有很多间房间。组屋的楼道非常狭小，如果住户在门口摆了一盆花，就只能一次通行一人。为了不打扰他人的生活，我们只是轻轻地经过组屋，假装不经意地往里看看。组屋的面积比我想象得还要小，一个客厅可能还没有我们复旦的学生宿舍大，大部分的屋子里都只摆了一台电视，一个小小的沙发和桌子，“厨房”安静地躲在角落里，屋子里并没有专门的餐桌。通过这次访谈和实地考察，我深切地感受到了新加坡的贫富差距。但同时也能看到新加坡政府对社区的管理非常到位，哪怕是条件最差的社区，街道依然整洁，与我想象的“脏乱差”不同，这里的一切井然有序。这门课的另一个任务是 **quantitative project**，这个project主要是用 **spss** 处理 **General Social Survey 2016** 年的数据，寻找一些有意思的发现。为了让更多不同的同学相互认识，这次Athel用抽签的方法将班上的同学两两组队。作为交换生组队这种事情自然是令我十分忐忑，好在队友也十分给力。给我的总体感觉是新加坡的学生做这种团队作业很积极，一般都不会推锅，反而会自己很主动地揽锅。在这个project里，通过数据分析，我们有一个

获得了Athel好评的“insightful”的发现：高收入能让人对工作有更高的满意度，然而当加入新的变量—自认为工作是否对社会有贡献时，收入和工作满意度之间的关系有所改变。当人们认为自己的工作对社会有贡献时，高收入能让人对工作有更高的满意度；而当人们认为自己的工作对社会无益时，哪怕提高收入，也不能提升人们工作的满意度。这个发现对于如何提升employee的工作满意度有很好的启发。

总而言之，上这门课的收获很多，不仅收获了知识，开拓了眼界，还收获了两个可爱的新加坡朋友。并且从中我真的感受到了新国大TA的尽职。Athel讲课很有逻辑，条理清晰，在课上你几乎可以在任何时候打断她向她提问，而且她在两次project上都是逐字逐句非常认真地为我们点评和修改。

(2) SC2209 Money, business and networks: 这门课的讨论课是最让我焦虑的。每次讨论课前需要阅读两至三篇文献，并根据其中一篇文献回答一个思考题，200字的上限。虽然只要提交了都会给满分，但是每次的问题都让人绞尽脑汁，200字似乎无从下手。每次上课前我都要反复阅读文献，记下一些思考和问题。这门课的老师 and TA是同一个人，相比灌输知识，她更强调发散思维。她告诉我们，大学也许是人生中最后一段我们能够随意畅想的时光，所以她鼓励我们大胆想、大胆发表自己的意见。每一节讨论课由一个小组进行汇报，20分钟的汇报时间，剩下的一个多小时围绕着汇报的主题答辩和讨论。

做pre本身已经很有难度，一个小时的答辩对我们这些母语非英语的交流生更是一个不小的挑战。我们三个复旦交流生组成一队，在最后一次讨论课出场，在这之前我们跟老师有过多次的简短交流，老师也感受到了我们对pre的深深焦虑，不断鼓励我们、引导我们。在做pre之前，老师先把我们三个人带出教室，向我们提了两个要求：首先，在做pre前用一句话来概括我们所要阐述的内容；另外我们还要负责在答辩环节引导同学们思考和提问，两分钟后我们就要进入课堂开始我们的汇报。这个要求提得有点突然，而我们的pre涉及的内容比较多，于是在我们三个人的共同努力下，我用了人生迄今为止最长的一句英文从句来概述我们的汇报内容😊

在做pre的过程中，老师还会时不时打断向你提问一些问题，这是对应变能力和英语能力的双重考验。做完pre我们也没能松下一口气，因为紧接着而来的讨论环节更让人紧张，老师提出的一些问题能把我们这三个汇报者问得哑口无言，好在新加坡同学在冷场的时候总能及时救场。课间休息的时候，老师私下跟我们三个进行交流，对我们的汇报给予了充分肯定，并提示我们还可以从其他角度再深挖我们的主题。其实我们也确实在努力地分析我们的问题，困惑的是不知道如何把一个问题想得更深一些更全面一些，老师也就此向我们分享她自己的经验。

(3) GES1028 Singapore society: 这门课程是一门通选课，有来自各个院系的大一大二学生。讨论课也是每节课一个小组进行汇报并答辩。这门课也要求你开口发言，TA甚至会将发言学生的名单记录在案，算在课堂表现里。由于我们组抽到的主题是History Housing and Politics，要求访谈父母和祖父母并回答相关问题，所以作为交换生我几乎就是一个free rider...甚至连ppt这种体力活也做不了，因为他们都是边讨论边在Google上同时修改。尽管如此，我还是非常努力地参与进来。我向新加坡同学请教，从网上和书上查阅了不少关于新加坡历史的资料，编成一个时间线供参考，提升了我们讨论的效率。组内除我之外还分别有一个印尼学生和中国学生，他们都在新加坡生活多年，于是也十分能够融入。我们就相关问题分别将中国和印尼与新加坡进行比较作为对pre的延伸。值得一提的是，组内成员来自不同的院系专业，有不同的课程安排，但每个人都积极地准备这个pre，大家都自觉主动揽锅。

课后我们私下讨论了五次，有时候他们讲到一些我比较陌生的政策和制度，或者是语速太快并且掺杂着一些Singlish的时候，印尼小哥还会问我有没有听懂，并给我解释一番，可以说新加坡学生对交换生真是关爱有加！值得高兴的是，最后一次讨论课，TA在做总结时宣布我们小组的pre是整个班里做得最好的！

(4) MA1101R Linear Algebra: 这门课是我所有课里面最不慌的一门了。除了课本，我还向一起来交流的数院同学请教，下载到一本非常经典的教科书Gilbert Strang的线性代数，从头到尾仔细阅读一遍，加强我这个文转理工学生的数学基础。这门课的讨论课上，TA基本就是把课前发下的练习讲解一遍。遇到没听懂的内容，不管是多简单的内容，新加坡学生都会直接打断TA。总的来说，在新加坡，学生和老师之间的互动很多，这点是值得我学习的。我常常会因为担心自己说得不好，或者问题太简单而不敢上课发言，但事实上这些都是不必要的顾虑，应该要抓住能和老师交流的机会。写在最后：

在复旦每天的课程都排得很满，加上二专每天都要上晚课，时间安排很紧张，基本上只能每天早起利用上课前的时间完成预习工作，上完晚课再强打精神利用睡前的那么一点时间看看当天没听懂的知识点。而在新国大一周只有四门课，加上讨论课还是比复旦清闲得多，并且老师还都会提前下课，所以一周除了上课之外的空闲时间就多了很多。甚至在期中期末考试前都有完整的一周让你复习。这些空余的时间可以拿来高质量地学习，比如多读几遍文献，看其他作者写的更经典的教科书等。由于我才从社会学转到大数据学院，在这些空余时间里，我努力地自学了python，并且拜读了机器学习的经典之作Elements of Statistical Learning，为我回复旦之后的学习打下基础。

叔本华说，“闲暇是人生的精华，除此之外，人的整个一生就只是辛苦和劳作而已。”在新国大的这些闲暇时光，看书、运动、练琴、偶尔出去买点菜自己做做饭、偶尔跟小伙伴们约出来玩，每天自由自在地做自己想做的事情，每一刻都是人生的精华。“幸福属于那些能够自得其乐的人”，在新国大的这个学期，我是幸福的。