

18秋阿姆斯特丹大学交流小结

2019-06-24 16:46:42

交流小结

2018年秋天前往阿姆斯特丹大学交流的5个月是我在大学和人生中的一段重要经历，现在回想起来依然十分怀念。因为一直向往去欧洲交流，所以此次能够申请到阿姆斯特丹大学正符合我长久以来的期待，事实证明这的确是一个极为恰当的选择，欧洲大学的学习风格和生活方式都令我十分喜爱。我所交流的是阿姆斯特丹大学的人文学院，正式学习之前首先有两个准备活动——介绍周与介绍日，前者是专门为国际学生组织，不限学院，在4天的活动中让各国学生快速地了解阿姆斯特丹的城市、文化和校园，并与其他学生熟悉起来；后者是人文学院为新入学的本科生和研究生设置的，旨在让大家了解人文学院的教学方式与教学环境。为期四天的介绍周令人印象深刻，在这四天丰富的活动中我刚刚踏上陌生的土地而惴惴不安的心情渐渐平复，融入了新环境之中。活动分小组进行，一个小组中通常是各个国家的学生，因此可以与不同文化的人们进行交流，具体活动囊括了讲座、workshop体验、参观动物园等景点、分享本国美食等各种项目，有趣的是每天晚上都会有一个大型聚会，而且结束时间越来越晚，据说是为了向新生介绍学生们常去的几个酒吧，可见欧洲人对酒吧蹦迪的热情，不过本人由于实在难以融入蹦迪气氛，就溜掉了后两天的聚会。介绍日也很有趣，因为都是相似专业的同学而拥有更多共同话题，活动一开始还有和坐在旁边的同学分享一件趣事，坐在我旁边的英国男生聊到他之前所在的牛津是哈利波特电影的取景地，令人好生羡慕。这一学期我一共选了四门课程，分别是荷兰黄金年代、文学理论、哲学与电影和东欧与斯拉夫文学经典，阿姆斯特丹大学的学期设置与国内不同，一个学期内部又分为三个部分，分别为八周、八周、四周，每个部分的课程不同，因此教学内容其实十分紧凑，一门课很快就会进入期末考试或者提交论文的阶段。课程的总教学时间虽然不是很长，但是涵盖的内容却都很丰富，特别是强调文献的阅读，通常每周都会有新的阅读材料。此外欧洲的教学更加强调课堂参与，讲授式授课的课程在每节课最后都会留出10-15分钟的答疑时间，在上课过程中学生也可以随时提出疑惑或者对教授的疏漏之处进行补充，讨论式授课的参与性更强，通常以学生探讨为主，教授仅仅进行引导和总结。整体而言，这种教学模式的课堂氛围比国内更加轻松，发言的环境更加随意，因此学生的活跃度也较高。同时在上课时间方面也较为灵活，下课早晚可以根据当天的授课情况调节，赶时间的学生也可以提前离场。四门课程中，我最为喜爱的是东欧与斯拉夫文学经典，这门课程的教授学识渊博又风趣幽默，常常在分析文学作品之时兼顾思想与感慨于其中，指导论文时对学生的个人兴趣给予充分的尊重与鼓励，让人受益匪浅。在阿姆斯特丹的生活也十分便捷，作为自行车城市，自行车基本上是最为普及的交通方式，街道上处处可见大量骑车往来的人们，其他公共交通也非常便利，地铁、电车和公共汽车形成了遍及城市各处的交通网络。阿姆斯特丹大学人文学院的建筑都分布在市中心的老城区，周围地带也非常繁华，各式各样的商场、餐厅、博物馆错落在大街小巷，沿路可以充分领略到本地风情。阿姆斯特丹还因其河网密集被誉为北方的威尼斯，每走一段路就会与一条河流或一座小桥不期而遇，晴朗的天空与精致的建筑倒映在流淌的河水，让人想要永远沉醉在如画风景与宁静的生活中。