

19春赴北卡罗来纳州立大学交流心得

2019-09-11 16:33:21

非常感谢母校和中文系，让我获得了赴美国北卡罗来纳州立大学英文系交流一学期的机会。五个多月的时间，我深入地接触了美国的教育系统、福利制度、日常生活及风土人情，这次经历着实使我受益匪浅，感受良多。被森林包围的校园 去年冬天，在手忙脚乱、忐忑不安的状态下，我踏上了奔赴美国罗利的飞机。从网上了解的情况来看，罗利是近年来美国高新技术快速发展的地区之一，由位于该市的北卡罗来纳州立大学、位于达勒姆市的杜克大学以及位于教堂山镇的北卡教堂山分校共同构成了一个研究三角区

(Research Triangle Park)，极大地促进了当地的科研创新能力与经济发展步态。这样的印象，让我不禁联系起国内发达城市的样态，觉得最终可能就是从一个中国城市到了一个美国城市。然而下飞机后，在开往学校的高速公路边，铺展开来的不是鳞次栉比的高楼，而是深不知路的茂密森林。想象与实际的反差催生了我的疑问和不懈，置身于迥然不同的陌生环境里，带着初来乍到的好奇与惊奇，我开始了在北卡罗来纳州立大学的学习生活。北卡罗来纳州立大学拥有三个校区，面积巨大。大部分学生上课、科研、住宿都在主校区；百年校区拥有全美最高级的图书馆以及各种工科实验室；研究区有非常广袤的农场、牧场，主要是农牧与生命科学、生化、生物学院的阵地，听说学校食堂的很多食材来源都是出自研究区。纵使功能不尽相同，三个校区都在森林的包围下安静而沉稳。每天上学、放学都在森林间穿梭，也使得我略显浮躁而紧张的心情逐渐放松了下来。



位于主校区的标志性建筑NCSU BELL TOWER 异常忙碌的课业 与谧静的校园环境、舒缓的日常生活节奏相对，在美的学习生活却是紧张非常。本学期我选了四门课：美国诗歌、美国电影、中国流行文化以及法语。起初，我并没有料到课业压力会如此之大，也就没有做太多准备。开课，第一个把我震住的就是课程大纲 (syllabus)。在每一门课开始上课的前一两天或第一节课时，老师会在学校系统中发布本课程这一学期的课程大纲，上面详细记录了每一节课要讲的内容、需要完成的任务，以及各种作业提交的截止日期 (ddl)。原本以为四门课还是相对轻松的，但当我把课程大纲全部打下来综合起来看的时候，我才发现，整个学期下来，除去相对清闲的前两周，每一周我都要提交两到三种作业，碰到期中 (mid-term) 和期末 (final) 这样的特殊时期，一周赶4个deadlines也是会出现的。而作业的形式包括却绝不仅限于考试 (exam)，还包含了论文 (essay)，讲演 (presentation)，随堂小测验 (quiz) 等等。由于初来乍到还未完全适应英语环境，最开始我确实应付得颇为吃力，每天上学、放学，接着回家写作业直到凌晨是很日常的情况。逐渐适应下来以后，我逐渐发现我的英语能力已有了突飞猛进的进步，大量的阅读、发言、写作任务使得人在压力下不断吸收和学习，进步的速率自然就提了上来。美国高等教育的质量确实非常好。首先是，课程内容的丰富与扎实，上面我已经提到。其次是，合理、均衡的师生比：一般来说，一门课的选课人数不得多于25人。相对小的课程容量使得老师可以更有效的了解学生的学习效果、接受程度，从而得以更快速的对各种反馈做出相应的调整与改善。再有就是，丰富、多元的学习资源。老师一般会在教学系统中附上各种课程相关的资料与信息来帮助学生更深入、全面地理解和接触所要学习的内容。这些内容包括但不限于论文、图像、一手史料、影视资源、音频资源等等。比如说，在美国电影课上，为了使我们更好地了解电影工作的幕后信息，老师不仅提供了相关网络视频资料供我们参考，还为选课的学生专门预约了图书馆影视资料库的使用权限，我们可以在指定时间内，借阅、使用我们需要的任意蓝光影碟或视频资源；又比如在法语课上，老师除了提供给我们一系列法语学习资料外，还自己用心制作了一个法语流行音乐合辑，使我们能够在课程外休闲、娱乐的氛围中也能进一步学习吸纳。更值得一提的是，美国高等教育的模式和思路。学校提倡学生的自由发展和个性表达，在课程讲授上 (可能也是由于我主要修的是文科课程的原因)，老师更多使用启发式的教学方式，鼓励学生对相关话题进行思考，形成自己的观点然后自由表达。老师尤其尊重学生对授课内容的自主阐释，乐于与学生平等交流、理性探讨。因此，在各门课程中，老师的讲授只占一定的比例，学生的观点和思考，各种思想的碰撞，是非常频繁且有效的。这也是我在美国学习交流的过程中受益最多的地方。

完善、人性化的福利机制 利用春假的时间，我报名参加了学校组织的志愿者活动。在为期9天的时间里，在北卡罗来纳州黑山区域 (Black Mountain) 参加了各种有意义的志愿者活动，并且在过程中也更深入地了解到美国社会。虽然北卡罗来纳州比美国众多中西部地区、中北部地区的经济发展要健康很多，但在州内西部广大山区地带贫困与失业的问题仍然存在。这种情况下，政府的福利制度和相关安置措施就尤其重要了。在这次旅途中，我们分别走访了当地的基督教慈善中心、食物银行、和专门收置孤儿的慈善学校。在基督教慈善中心，我们团队花费了一整个上午的时间帮助慈善中心打理室内与周边卫生，在志愿工作的同时，也了解了一些美国的福利制

度。负责人向我们介绍，在他们辖区的美国公民，如果出现破产或者阶段性财政紧张的情况（生病、失业等），就可到他们那里申请援助。他们会给每个寻求帮助的人一个类似援助账号的东西，有了这个账号和卡片，他就可以在相应的食品银行以非常非常低廉的价格选购食物，或者在二手衣物仓库限额免费挑选他所需要的衣物、鞋包。同时，慈善中心会积极调用各种资源为他提供工作信息或者慈善项目信息。当他重新找到了谋生手段，再将自己的账户从中注销。



在当地一个规模非常大的食物银行，我们帮助他们挑选由各种捐助渠道得来的胡萝卜，将它们重新分拣打包，再运往各地的救助中心。这个食品中心非常之大，每天都要收集、处理、储存成吨的食材，经过规划和调配，再运往下面的慈善中心，为当地的失业者、流浪汉提供食物资源。



在慈善学校，我们帮助这个小学校重新打理了操场。负责人告诉我们，他们收置附近无家可归的孤儿，有的是一出生就没有父母，有的是很小的时候父母病逝，或遭遗弃。他们生活学习在这个不大的校园里，衣食住行都由学校承担，学校既是教育机构，也是慈善组织。若有孩子得到收养机会，则会离开这里，或等到成年拥有自立能力才离开，还有些孩子从小生活在这，长大了就留在了学校继续工作。初春清晨的气温微凉，但劳动和奉献使我们心情并不沉重，特别是在一个有着如此美丽的山野风光的宁静小镇。虽然没有父母对于一个孩子来说是一件非常痛苦的事情，但是我们有看到当地政府、民间力量都在尽力让他们的处境变得更好。



此次为期五个月的交流经历确实使我收获颇丰，我不仅得以深入了解了美国的方方面面，也更了解了自己和自己背后的祖国。通过这次难忘的经历，我也改变了之前看待事物的角度与方式，希望在今后的生活中，我能够将关注点尽可能从自己身上移开，而去关心周围更广大的世界，以及在那个广阔天地里和我一样生活着的人们。再次感谢我的母校复旦大学，我的母系中文系，感谢我的导师张新颖老师，中文系对外交流处李线宜老师，外事办林洁颖老师，以及各位协助过我的老师朋友，没有你们的支持和帮助，我就无法拥有这次难得而珍贵的人生经历。