

19秋加州大学圣塔芭芭拉分校交流小结

2020-07-04 14:03:04

1. 学习与科研

在加州大学圣塔芭芭拉分校学习的三个月是人生中最快乐和充实的时光之一。这学期我总共选了六门课，所有算学分的课程都拿到了A及以上的成绩，最终拿到了满绩点4.0。这六门课中有一门文学方法论课程，该课程每周都会需要阅读至少一本小说，由于它是导论型课程，设计内容广博复杂，任务难度也较高，学完之后我不仅阅读速度有极大的提高，对英文文学理论也有了体系化、系统化的理解。还有一门名叫语言与语言学，这门课老师特别有趣，会用他自己的女儿们婴幼儿期的语料库作为例子给我们看。万圣节那天正好期中开始，老师就打扮成斯内普教授监考，学生们见到了纷纷发出尖叫。这门课要求很多，大致有十五个quiz，十个assignment，每一个assignment（大作业）平均下来都需要写到2000-3000词，几乎每次都要用掉一整天的时间，但学下来后我对语言学有了全新的系统的理解，这对于我以后的学术发展也有很大帮助，尤其是语言心理学及一语习得部分。这门课中我与老师和助教的互动颇为频繁，最终也拿到了A+的成绩（98分左右）。不知道是不是美国老师很喜欢夸人，从第二周起，我的作业每次都可以得到很高的评价，和让我感到受宠若惊的表扬。

我还选了两门心理系的课程和两门CCS学院的课程，因为我一直都很想深入研究心理学，但在复旦却很难选上实验类课程（因为我是英文系的），所以我十分珍惜这次可以选上实验心理学和文化心理学课程的机会，几乎每周都会写下一些自己对实验的想法，在Office Hour和老师讨论。CCS学院的一门文学写作研讨课每周都会请不同的教授客串讲座，每周的讲座后都需要写一篇reflection，根据其内容、深度，分为1-3分。因为这门课只有P/NP，我最终得分是100%（即每次都是满分3分），但最终成绩是P。总体而言，拿到这样的成绩我其实十分意外，因为大二一整个学年我的成绩并不太理想，一学期绩点是3.39，另一学期是3.48，所以这学期拿到4.0的满绩其实我是十分惊讶的，可能是因为复旦给分确实比较严格，竞争压力也相对较大。在UCSB的这学期，我收到了很多很多来自教授和助教的表扬和鼓励，对未来的学术发展乃至工作都更有自信。在这里我还积极利用学术写作中心和就业辅导中心，修改论文和简历，并在开学前拿到了上海某公司的实习机会。

The image shows a screenshot of a university course website. At the top, there are navigation tabs for 'My courses', 'LING 20 - F19', and 'Assignments'. Below this is a table titled 'Assignments' with columns for Topic, Assignments, Due date, Submission, and Grade. The table lists various assignments such as 'Office Hour visit', 'Assignment: intro unit', 'Assignment: Morphology', etc., with their respective due dates and grades. Below the assignments table is another table titled 'Quizzes' with columns for Topic, Name, Quiz closes, and Grade. This table lists numerous quizzes, including 'Ling 20 Pre-quarter survey (optional)', 'PRACTICE Reading Quiz for Introduction', and many 'Reading Quiz' entries for different topics like Morphology, Syntax, Semantics, etc.

Topic	Assignments	Due date	Submission	Grade
Intro	Office Hour visit	Friday, September 6, 2019, 11:00 AM	No submission	10.00 (100.00 %)
	Assignment: intro unit	Friday, October 4, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	14.00 (100.00 %)
Morphology and Word classes	Assignment: Morphology	Friday, October 11, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	28.00 (100.00 %)
Syntax	Assignment: syntax	Friday, October 18, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	34.00 (100.00 %)
Semantics and Pragmatics	Assignment - semantics	Friday, October 25, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	28.00 (100.00 %)
Midterm Week	Assignment: phonology	Friday, November 8, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	13.00 (92.86 %)
Prosody & Discourse	Assignment: discourse	Friday, November 15, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	18.00 (100.00 %)
Psychology and Acquisition of Language	Assignment: acquisition	Friday, November 22, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	20.00 (100.00 %)
Language Change	Language Change assignment	Monday, December 2, 2019, 7:00 PM	Submitted for grading	22.00 (100.00 %)
Sociocultural Linguistics	Sociolinguistics assignment	Friday, December 6, 2019, 5:00 PM	Submitted for grading	20.00 (100.00 %)

Topic	Name	Quiz closes	Grade
Intro	Ling 20 Pre-quarter survey (optional)	Sunday, September 29, 2019, 11:00 PM	0.00/0.00
	Optional survey item	No close date	10.00/10.00
Intro	PRACTICE Reading Quiz for Introduction	Tuesday, October 1, 2019, 9:30 AM	8.33/10.00
	Practice Reading Quiz for Morphology	Tuesday, October 1, 2019, 9:30 AM	10.00/10.00
Morphology and Word classes	Reading Quiz for Word Classes	Thursday, October 3, 2019, 9:30 AM	8.57/10.00
	Reading quiz for Syntax	Tuesday, October 8, 2019, 9:30 AM	9.58/10.00
Semantics and Pragmatics	Reading Quiz for Semantics	Tuesday, October 15, 2019, 9:30 AM	10.00/10.00
Phonetics and Phonology	Reading Quiz for Phonetics	Tuesday, October 22, 2019, 9:30 AM	8.33/10.00
	Reading Phonetic Transcription Exercise	Monday, October 28, 2019, 5:00 PM	10.00/10.00
Phonology	Reading Quiz for Phonology	Thursday, October 24, 2019, 9:30 AM	10.00/10.00
	Reading quiz for chapters 9 (Discourse) and 10 (Prosody)	Tuesday, November 5, 2019, 9:30 AM	10.00/10.00
Prosody & Discourse	Reading quiz for Acquisition chapter	Tuesday, November 12, 2019, 9:30 AM	8.00/10.00
Psychology and Acquisition of Language	Reading Quiz for Language Change	Tuesday, November 19, 2019, 9:30 AM	8.89/10.00
Language Change	Reading quiz for language contact	Tuesday, November 26, 2019, 9:30 AM	10.00/10.00
Language Contact	Reading Quiz for Language in the Social World	Tuesday, December 3, 2019, 9:30 AM	10.00/10.00
Sociocultural Linguistics			

图片：Linguistics 20课程的平时作业和小测，除此之外，该课程还有期中期末考试和Mandated Office Hour Visit。除了课业之外，我还加入了一个CCS创意研究学院的课题组，帮忙整理博士论文，撰写文献综述，细致认真的工作得到了老师的肯定。除此之外，我还申请了URCA (Undergraduate Research and Creative Activities) 基金，拿到了750美金研究经费，可以开始

进行一项有关表情包与记忆广度的心理学研究。开展一项以人类为被试的研究并不容易，首先我需要经过两个Training，一个叫Human Subject Training，另一个是UCSB safety rights responsibilities training，之后还要经过两轮考核，考核成功后才可以登陆导师邀请进入的IRB（Institutional Review Board）系统，进行如下十个部分的填写和申请，很幸运地，我的IRB申请一次就获得了通过。除此之外，我还要在Qualtrics里实现各种功能，而我此前从未接触过Qualtrics。有很多功能的实现Google也搜不到，问了导师的博士生和导师，她们也都不会，于是在苦思无果后，我一次次拨通了Qualtrics Support Team的电话，在电话里和他们沟通讨论，最终才实现了各种想要实现的功能。开始申请URCA基金的两个个月后，我终于拿到了资金，IRB也通过了，实验前期准备也全部完毕，在回到复旦后，我将会进行远程研究，在明年春季把研究结果作成海报或写成文章，希望能得以展示和发表。

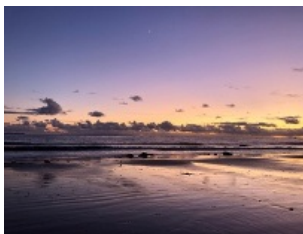
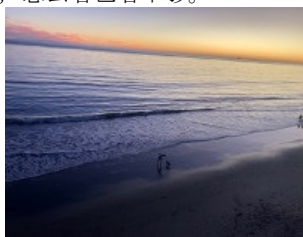


图1：与心理系导师Heejung Kim；图2：与CCS课题组同学

在离开斯塔芭芭拉的前几天，我还和导师最后见了一面，导师临别时和我拥抱，并鼓励我申请UCSB的心理系博士。如果可能的话，有缘还会再见。

2. 生活与旅行

这次交换是我第一次来到美国，此前一直都在接收到中美贸易战等等负面新闻，我对美国还是充满了芥蒂。但在斯塔芭芭拉小镇，大家都似乎都心照不宣地不提意识形态，甚至不会把我当成外国人，谈论话题时也轻松活泼，毫不避讳。感谢这次公派交流让我有机会来到斯塔芭芭拉这个美丽的滨海小镇。加州是地中海气候，全年温和少雨，没有云层遮挡，晚上可以看到满天星星。刚来的时候是九月，从傍晚开始，天空就开始奇妙地变色，从浅蓝开始，渐变成黄蓝交汇，而后就是海天交界处金灿灿的一片。太阳落下，晕染出一大片粉紫，粉色逐渐加深，过渡到靛蓝，最后是纯黑的星空，怎么看也看不够。





除海景外，加州大学圣塔芭芭拉分校的另一大特色是山狮和山火：有同学为纪念山狮的频繁造访制作了山狮同款水杯，颇为抢手；而最严重的一次山火直逼校园，住在山下的教授们被迫撤离，校长则随即发邮件告知我们全校停课一周（恰逢感恩节）。故有民间校训：In UCSB, U Can Study Burnt!（在UCSB，你可以学到燃起来！）

更新一下，听说这是出现在我们ucsb的山狮🐾🐾🐾毕业的太早了



8分钟前



在这样世外桃源般的小镇呆上几个月，我感受到了从未有过的放松与洒脱，心态上逐渐也有了一些改变。开学第二天晚上，我近十二点才回租屋，一位美国舍友得知我是在图书馆学习到这么晚，他表示受到了惊吓，因为“谁会一开学就去图书馆？”——他们不知道，在复旦即使刚刚开学图书馆也常会座无虚席，而十一二点回宿舍更只是日常中的日常，甚至还算挺早的。总体感觉，复旦的同学更勤奋聪敏，更热爱学习，数理基础知识也相对扎实；而UCSB的美国同学则更天真活泼，更喜欢玩耍，更热衷于表现自己和探索新奇花样。当然这并非脸谱化概括，这两种态度并不冲突，更无优劣之别。





美国舍友和UCSB校友们

于是，在美国舍友们的带领下，我开始尝试当地小吃，看没字幕的美国电影，参加稀奇古怪的派对，布置万圣节装饰并第一次去南瓜地（Pumpkin Patch）走迷宫、摘南瓜……他们认为生活中的细节和所享受的过程才是最重要的，学习和工作也很重要，但这绝不是生活的全部。甚至在期末季，深夜回屋时都常常看见他们闲适地窝在沙发上追剧或聊天，时不时开怀大笑。或许对他们来说，平衡且快乐的生活才值得一过。这样的态度不仅仅是个人追求，学校官方层面也很鼓励大家劳逸结合，譬如期末前会发邮件给全体师生，欢迎大家来图书馆门口撸狗减压。



学校的狗和图书馆的蛋椅

个人和学校层面的人文关怀，搭配上三面环海的美景和鹈鹕出没的瀉湖，在斯塔芭芭拉读书就好像是在享受度假。也难怪UCSB在2017年普林斯顿评论（Princeton Review）中获评全加州最幸福的大学生第一名，因为在这里念书是真的很幸福。



在UCSB的生活中，最快乐也最方便的娱乐活动就是买菜和做饭，在这里我的厨艺也有了很大的提升。当我和一个小朋友说我们买不到葱苗时，小朋友直接送了我们一盆小葱芽，每天给它们浇水松土，三个月后，它们茁壮生长，我们也终于可以吃掉它们。我租的房子是海景房，每天一出门就可以闻到海的味道，每天一早上就开始做饭，每天晚上回家都可以看到天空开始调色，仿佛过上了向往的生活。





图片：一开始的小葱芽，我和朋友一起做的海鲜饭（原料购买自海鲜集市） 除了在斯塔芭拉小镇生活学习外，我还去了 Ventura, 西雅图, 旧金山, 洛杉矶和拉斯维加斯, 在旅行中感受美国文化和氛围。美国的火车的确不如中国高铁便捷, 网购和移动支付也不及中国便利, 这可能是中国的后发优势。但美国公共交通虽不发达, 高速公路却很棒, 对残障人士和无家可归者对人文关怀做的也比较不错。美国西海岸的生态环境也很棒, 在一号公路附近看到的海鸟和松鼠都一点都不怕人。美国的铁路虽然班次少, 也很慢很慢, 但这种慢反而成了很多人休闲和怀旧的一大方式。我坐的两个火车一个叫Pacific Surfliner, 另一个叫Coast Starlight (西雅图到旧金山, 36小时), 全部都是沿海开的, 白天可以看海, 晚上可以看星空, 很有中国农村绿皮火车的怀旧的感觉。



旅行见闻

最后, 就要和斯塔芭拉, 和美国西部小城镇告别了, 有缘再会。我会在复旦继续努力学习, 努力工作, 把所学的知识带回中国。这次交流带给了我很多收获, 不论是学业上还是生活上, 我会永远记住这段经历。



