

# 2017秋季美国北卡州立大学交流小结

2018-03-05 16:18:00

我于八月初前往美国北卡州立大学（NCSU）开始四个月的学期交流，在NCSU被安排在英语系，身份是英语文学专业国际交流研究生。根据学校OIS（Office of International Service）要求，J1签证学者须修满三门研究生课9个学分方完成学业。我选修的课程类型是：英国文学，东亚研究和技术写作。作为一名交流学生，课程是我在NCSU学习生活的首要部分。两个月来的观察和体验，让我对高校课程的教学特点有了一些新认识，其中与国内学校差别的方面，尤其值得比较和反思。以下试一列举。首先是选课信息的高度完备。在选课期间，选课系统中的每门课，都会提供一份完整详尽的大纲，交代教学计划和课程安排，后者除了课本、作业及测试、评分标准之外，还细致到每次的授课内容都罗列出来，为学生提供一个清楚的syllabus。这大大有助于学生决定是否选择这门课程，以及该做的准备。值得一提的是，选课系统所隶属的学校服务平台，是授课老师和学生一学期里学习工作所依赖的主要平台，这和国内学校是类似的（例如复旦的elearning和ehall）。而每个学期的头两个礼拜，是学校学生自由选退课程的时间段，这也和复旦一样。我在选课初期，曾在一门名为英国历史的课下向老师咨询课纲与教材等问题，这位老师将选课系统的使用方法向我详细做了介绍，并提示我有任何选课及课程内容上的问题及时和他联系，这是我第一次领略美校教师对学校服务平台的高度熟练，平台服务系统的重要性可想而知。再者是老师对授课的认真负责。就我个人而言，在美的课程学习，语言理解是一大关卡。因为是graduate level，又是英语文学专业课程，对英语交流理解水平的要求可想而知。为尽快适应，除了提前熟悉阅读材料，课上集中注意力听课之外，和老师的询问交流也是必要一环。课下如有问题，可通过邮件或前往老师办公室咨询，美国大学老师有专门的Office hour，期间在办公室接待答疑。我在英国中世纪文学课程上，曾提到过自己在语言和文化理解上的短板，于是，讲授这门课的Professor Stinson给予了诸多帮助，在课下对我不理解的部分进行解释答疑，凡有课上听不懂的部分，老师会耐心对一个个术语或知识进行介绍。Professor Stinson还主动为我联系了在美教授英国文学的中国籍教师，以期提供更多学术上的帮助支持，这些都令我感动。不止英国文学课程，我在其他课程上也享受到了诸多额外的帮助，技术写作课程的作业遇到问题，授课老师特别安排助教协助我；闲聊中得知我的出行计划，老师和academic advisor还给了很多有用的建议。老师对学生的关注和悉心指导，反映出的是对教学的高度负责，这体现在许多方面的细节中。而且必须看到的是，这样的教学态度并不取决于个人素质品质之优，而更多的应归功于完善的教育体制和良好的教育环境，对美国诸多享誉全球的高等院校而言，这是优质教育、精英教育得以保持的重要依托。