

新国大交流总结

2018-05-21 15:53:22

2017-2018年秋季学期，我参加了校际交流项目前往新加坡国立大学进行了一个学期的交流学习，我认为大学生到国外参加交流学习是非常有意义的，在新加坡的这个学期，我就感触颇深，体会到不同的风土人情，增长了见识和阅历，也十分有利于我语言能力的提升、专业知识的学习及个人的成长。

一、学习 到达新加坡的这个学期，我仍是学习为重，修读了两门专业课：**Signal Processing Methods**（数字信号处理）、**Feedback Control Systems**（自动控制原理），一门语言课：日语及一门中文系课程（英文授课）：**Chinese Heritage: Hist&Lit**。每个大学都有自己独特的教学模式，国立大学也不例外，且在某些方面更有利于学生学习、吸收与巩固知识。在学校里基本上每个课程都是4个学分（注重每一门课，没有专业课与选修课学分相差很多的情况），且每一门课都有单独的**lecture**和**tutorial**。**Lecture**是所有选择这一课程的学生一起在大教室或阶梯教室听老师授课，而每周的**tutorial**会把学生分为不同的小组，进行小班教学，进行课程的回顾、练习与巩固提高。这样配套的模式，使我在接收到新知识后通过**tutorial**上老师对习题的讲解，迅速理解吸收知识，而不是很快忘掉甚至根本无法理解知识点。由于我是工科学生，所以专业课更是**lecture + tutorial + lab**的形式，在相应理论课程结束后有比较简单的配套的实验，让我们能动手进行实际操作，来验证所学理论。

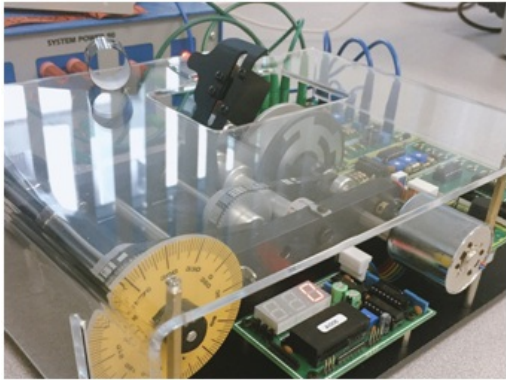


图1：自动控制原理课程的配套实验 我认为这种模式下，可能一学期学习的总量没有在复旦的多（本身国立大学一学期没有复旦长，且安排的**tutorial**较多）但是能使我们学得更扎实牢固，更能吃透所学知识，不易遗忘。值得一提的是，国大很多课程都有网络课程，即把本学期所有**lecture**录制后上传到网络，每周上完新课就会上传该节课的内容，我在课上没有弄懂的问题就可以通过这个平台再次回顾学习。老师上课会给参考教材和书目，但不是严格按照书上内容来上，也不会硬性规定一学期上完一本书内容，比较灵活，主要是以老师ppt与电子资料上内容为主，教材用处不大。值得一提的是，我在国立大学修读了日语课，课时很长，一周2小时**lecture+4小时tutorial**，**tutorial**都是10人左右的小班，在课堂上不同国家的学生都得用日语进行最基础的对话交流，整个课程都在不断的说，不断的练习，非常有利于语言的学习，使我能在一种轻松愉快的氛围下学习日语，十分有趣。



图2：小班教学的日语课堂 因为在新加坡是全英文授课，刚开学时会觉得语言方面有些障碍，可能上课有些专业词汇不是很能听懂，为赶上进度，每次上课前我都会提前打印好老师在网上传的课件，把不懂的词汇全部翻译熟记，并预习一遍下次课程的全部内容。这样又有利于课程学习，也使我的英语水平大大提高。

二、交流与活动 在国外交流，学习是很重要的一方面，同时与世界不同地区的学生一同生活、学习、交流文化也是十分重要的。在新加坡交流的这一学期，我结交了很多新朋友，有来自各国一同去交流的交换生，一起上课的课友，更是通过校内住宿系统这一途径认识了很多在国大就读的学生，有很早就到新加坡生活学习的中国人，也有很多新加坡当地人。通过参加不同的社交与社团活动，与他人不断沟通，我大大开阔眼界，了解到不同地区人们的文化与习俗，锻炼自己的社交沟通、为人处事的能力，在交流中不断成长，不断学习。刚开学，新国大学生会为帮助交换生更好熟悉校园环境，组织了一系列活动，我积极参与，很大程度帮助我更好的了解大学。



图3:与各国交流生一同参加学生会活动 和当地学生沟通交流,能使我快速地了解新加坡这个国家,了解他们的习俗习惯和文化。当地人给我讲了很多关于他们日常生活,从小的学习过程,分享他们的爱好与经历,而我也向他们说起中国的文化,家乡的特色,和我们在国内的大学生活,他们也会问我们想了解中国的一些方面。我认为这种文化的交流与相互影响是本次新加坡之旅很重要的一个环节。新加坡的英语很特别,不同于我们平日经常听到的美英或英英,融合了东南亚的特点,与他们本地多元的文化密不可分,一开始到新加坡时我很不能适应,可通过日常不断的听,上课,与local不断地交流,并主动在YouTube上观看介绍当地的频道,已经能够听懂且熟练地交流。新加坡有四种官方语言:英语、华语、马来语和泰米尔语。我刚到对他们的语言体系不太了解,让我惊讶的是,新国大绝大部分local都会说流利的华语。和他们聊天后才知道,他们也是从小学开始就在学校系统学习华语(准确说是学习英语外要学习一门母语,若是马来族就学习马来语),考试也会涉及到华语的听说读写各项。我感觉他们说华语比我说英语要流利自然很多,应该是与他们国家多元的语言环境相关。华语渗透了他们生活的各个部分,有很多华裔祖辈,日常生活中随处可见华语的告示标语,地铁上也会有华语播报等等,这种从小到大的语言熏陶,使他们更好地掌握几种不同的语言。除了日常与他国学生交流沟通,新国大的校内住宿系统也令我印象深刻,通过住宿系统,我结交了许多朋友,大家住在同一区域,经常能见面,一同在dining hall进餐聊天,还有很多宿舍区组织的活动,使我们在课余时间缓解压力,增加彼此友谊。



图4:交换时期所住单人寝室 新加坡国立大学的校内宿舍区分为三种模式,分为hall、college和residence. Hall与college注重宿舍区内学生的社交活动与寝室区文化,定期会举办各类活动,大家联系很紧密,有强制性的meal plan(寝室区自带的食堂区,每日为学生准备早、晚餐,有不同的种类,每日菜单也会更换),住hall的学生需不断参加集体活动争取积分在接下来的学期获得继续留宿的机会,住college的学生需修读college根据自己文化为学生准备的相应课程(强制修读且计入总学分)。而residence属于注重私人空间的独立居住区。我在新加坡的这一学期入住其中一个college:ridge view residence college.



图5:与RVRC(ridge view residence college)的同学在一起 我深切体会到,寝室区已不仅仅是一个住宿的地方,更像一个小的紧密联系的社区,大家彼此熟悉,一同生活交流,团结友爱有着共同的信念与团队精神,在各类活动中不断深化情谊。这个学期,宿舍区的很多伙伴在生活各方面都给予我帮助和各类建议,我也十分感激能融入到这个温馨的大家庭。我参加了college举办的体育竞赛,dinner party,留下许多美好的回忆。



图6:RVRC的dinner party 三、个人成长 除了学习与交流，我自身也在一个学期的交流历练后有所成长。到达一个陌生的国家，一个陌生的环境，远离父母和家人，关系密切的朋友也不在身边，这时就需要我们独立思考，独自处理事情和应对各类紧急情况，迅速地适应新环境，融入其中，并结实新的朋友。从一开始的交流项目申请、出境准备，再到一段没有申请到寝室而忙于海外租房的日子（到去新加坡之前的一周才申请到校内住宿），到新加坡后的独立生活，选课，适应新加坡的英语环境，甚至在新加坡得了较严重的皮肤疾病在外自己到医院看病等等...整个交流过程我遇到了很多难题，但都通过自己努力很好解决，内心不断强大，处理事情的能力也不断增强。但一个人在国外还是有些感觉孤独无依的时候，在这个过程中我学习如何面对孤独，如何直面自己内心，与自己相处，同时通过自我学习，做一些自己感兴趣的事情来缓解孤独，让自己生活更加充实。 四、游历南洋 交流学习也给了我一个很好的了解新加坡的机会。我抓住这次机会，游历南洋，通过阅读相关书籍资料，参观新加坡国家博物馆了解新加坡历史；游览几大文化区域：唐人街——牛车水、小印度、阿拉伯街——甘榜格南；参观新加坡标志性建筑鱼尾狮、滨海湾等，从各个方面深入了解新加坡。



图7:新加坡国庆节——鱼尾狮、滨海湾与烟花 新加坡是一个发达国家，也可以说是个“花园城市”，面积很小，人口密集。它建国时间很短，却可以在短短几十年间迅速发展，各方面繁荣发达。其中有很多都是值得我们思考与学习的。在我眼中，新加坡到处都很整洁干净，很注重人文环境，人们素质也很高，人们都很统一地遵守规章制度，不会让你感到一丝不适。自动扶梯上人们都主动靠左，赶时间行走的人会依次从右边经过；行人一旦踏入人行横道甚至只是在路边张望，汽车就会在一定距离外停下；陌生人会看我困惑时主动提出帮忙，会在一起吃大排档时亲切的问候...整体给我的感觉就十分的友好。新加坡是个热带国家，天气就只有晴雨之分，而毫无预兆而频繁的大雨，使得他们很注重国家各处的挡雨措施。我深有感触觉得很便利的一点是，在新加坡甚至在校外很多地方，都可以一路畅通地通过有顶篷或雨挡的走道、天桥和地下通道到达另一处而不必担心淋雨。在新加坡的游学经历使我增长了见识，大大开阔眼界，也同时意识到我们还有很多需要向新加坡学习的地方。我和同学也申报了海外实践项目，以新加坡景区规划为例探寻上海旅游景点发展研究，通过自己时间走访调查，研究新加坡旅游产业的优势和可借鉴之处，与上海旅游业做对比，并提出了我们的改进建议。游历南洋的经历中，对我冲击最大的是新加坡的多元文化。新加坡历史较短，可是文化却丰富多样，异彩纷呈。早期离乡背井到新加坡再创家园的移民者将各自的传统文化带入新加坡，留下了丰富的多元化文化特色。中华文化精髓深深影响着新加坡独特的生活型态；马来人，以自身丰富的文化遗产，使新加坡更为多彩多姿；印度人，在许多方面被冠以“新加坡建设者”的美誉...同时，新加坡除上述三大民族外，新加坡人口中还有各类其他民族，均在新加坡历史中有着举足轻重的影响地位。在新加坡，各个民族在饮食、艺术、宗教、教育等方面尽力保留其特色，突显了新加坡文化的多元性特质。它高度融合了其他民族文化的精髓，兼收并蓄并在此基础上传承发展，呈现出自己独有的文化形态。我在新加坡学习生活时，能很轻易的感受到多元文化对我的影响，如学校不同民族特有的饮食，日常接触的各民族的学生，以及新加坡会庆祝各民族不同的节日... 这次海外交流经历使我非常难忘，是一次难能可贵的经历与历练。在学习上我见识了其他世界顶尖大学不同的学习模式，巩固了专业课程的学习，在全英文环境下大大提高了英语能力，还接触了小语种的学习；在生活上我结识了各国不同地区的优秀学子，共同学习生活，融入了新加坡独有的校内宿舍环境，参与各种社交活动，锻炼自己为人处事，独立思考独立生活的能力，在各方面均有所成长；在学习之余游历南洋，通过亲身体验感受新加坡的文化魅力与国家建设。我会铭记这段美好的时光，并将在这段经历中的所学所想带入到以后的学习生活中，时刻以乐观积极的态度，常怀感恩之心，来面对生活中的一切美好与挑战。