

# 2019秋-美国加州大学伯克利分校-交流小结

2020-06-16 21:30:28

我是2017级经济学院的学生，2019年通过校级交流项目在加州大学伯克利分校（University of California, Berkeley）交换一个学期。加州天气宜人，阳光明媚，几乎每一天都是蓝天白云。校园很大，树木草地构成遍目的绿色，常常看见躺在草地上野餐晒日光浴的人们、在草地上进行体育项目的club成员，多处可见松鼠、小鸟，有时还会有小鹿出没。校园中还穿梭着一种无人送餐机，路人常常帮它们调整路线，互动很是有爱。课程学习相比在复旦的学习，伯克利的课程设置和体系更加丰满。我修读了四门课，两门统计学院开设的《Game Theory》和《Introduction to Time Series》，以及经济学院开设的《International Trade》和《International Monetary Economics》。每门课都由lecture、homework、sections、midterms等各项内容组成。通过professors在lecture上对于课程主体内容的讲述和拓展，GSI（Graduate Student Instructor）在section上对于知识点、习题应用的讲解和练习，一周至两周一次作业的巩固和查漏补缺，一个月至两个月一次的midterm或者quiz的复习和检验，这些环环相扣的部分充实了每一天、每一周的学习生活，能促使我们对于知识点更好地掌握和理解。尽管在这样的体系下，workload相对更大，但无可置疑成为了我的大学生涯中对治学二字最有感悟的一段时间。课上，同学们和教授之间的互动很是自由，相比在国内绝大多数课堂的“平静”，这里的学生更加活跃，问题或难或易，他们都会踊跃提出，而教授也十分乐意解惑，并且课后会提供充足的office hour给同学们答疑，同学们也喜欢在piazza等网络空间进行问题的探讨。这里的图书馆有三十几个，环境安静优美，每个图书馆还会有各自的特色，有的古典华丽有的设计新潮有的简单朴素，图书馆分时段和通宵，分静音区和讨论区，还可以租借studyroom进行小组讨论。科研体验 Berkeley对于本科生的科研有着丰富的资源支持和机会供给，有URAP（Undergraduate Research Apprentice Program）等各类学术项目为教授和本科生之间牵线搭桥。此外，一些教授还会通过自己授课招募一些RA（Research Assistant），我便是通过International Trade的教授招募，加入了教授的课题组，收获了不错的学术体验。我所在的小组研究主题是China Migration，由两位本科生和一位phd组成，每周与教授进行会面，提交进展并讨论改进。在研究前期，需要阅读大量文献，包括经典的模型、理论文献，还有recent的同时有较高引用量的文献，通过文献的整理才能更好地厘清相关领域的研究进展、值得突破的研究问题、需要检验的研究结论等。在此基础上，我们需要通过数据处理和分析去test经典的模型。数据的处理不是简单的事情，需要对编程语言，例如R语言的掌握，以及一颗耐心和细心。例如，在最初的一次数据分析时，我和组员都疏忽了对于样本的深入分析，而直接选择数据导向地进行回归分析，教授在看到我们的结果时，直接提出了对于样本是否处理得当的怀疑，我们深受启迪，随后对样本进行更细致地分组（subgroups）和清洗。每一周的group meeting都是火花碰撞的时刻，不断push我们去改进和完善，教授总是能对症下药提出清晰且有执行空间的改进建议。教授待人十分亲和，会分享他的家庭，和我笑谈去中国进行学术项目的经历，他对中国话题十分感兴趣，办公室的装扮中有很多中国元素，例如墙画是中国某城市基建大桥的照片，桌上有茶具，还赠与我们他喜爱的一种中国白茶。文化感知 加州的天气很温和，就如这里的文化环境一样，十分包容和多元。这里的人十分热情和友善，在路上都会有陌生人和你打招呼，和你说“Have a good day!”、“How are you today?”最初还会有点反应迟缓，不知如何与陌生人“尬聊”，之后逐渐习惯了当地的这种处世方式，并被一个个小细节所温暖。例如，每一位学生在下校车时都会对司机说“Thank you”，而司机也会回应“You are welcome”“Have a good day”，没有人会对这一声声厌烦，这些反倒成为人们习以为常的礼节。这里的社会风气比较自由，大麻在此地合法，由于天气适宜也成为流浪汉的聚集地，各色各国的人们在街角交汇，和而不同，创造文化和感知的碰撞。