

18秋美国德克萨斯州奥斯汀分校交流总结

2019-03-13 10:36:56

我是复旦大学2016级电子信息科学与技术专业的学生，于2018年球秋季去美国德克萨斯州奥斯汀分校交流一学期。已顺利完成交流任务及所选课程，继续回国学习。现在将自己交流过程中的所见所闻及对对方学校的教学风格和方法的感受总结为如下几篇交流总结。

一，教授的教学风格。奥斯汀分校的教授的教学风格跟国内教授的教学风格很不相同，这是显然的。首先，美国教授的课堂更加活跃，教授习惯在讲课过程中不断跟同学交流知识接受程度，问学生这一点是否足够清楚，然后再慢慢的解释。有时候教授会针对一个同学的不理解之处慢慢的讲，直到他懂，即使这是一个很简单的点，可能全班只有那么一个人不懂。这样的教学方式也有利有弊，弊是课程进度很慢，一个学期的课程量也远少于国内同样的课程；利是所有的同学都能很好的参与进来，并且很多知识能让人理解的更深刻。教授除了跟学生交谈学习内容以外，也很喜欢讲些幽默的小段子。这样的课堂给人的感觉就是很活泼很开放，学生们经常都会大声交流学习内容。当然也有很多人大声交谈与学习无关的内容。

二，助教的工作 奥斯汀分校的助教需要承担的工作很多，一般一个课堂有3-4个助教，对比国内我的母校，复旦的助教的主要职责是改作业和答疑，奥斯汀的助教当然也要做这两项工作，但我觉得他们最重要的作用是反馈。奥斯汀的作业上交后助教会改出分数和错误的地方，然后下一节课发下来，学生可以拿着作业去office hour 去讨论错误的地方，直到错误完全更正。或者跟助教互通邮件。助教会很仔细的回邮件和答疑。我们学期末会给助教打分，这个打分会直接影响助教的工资，所以我觉得这样的制度使奥斯汀的助教比国内的助教与学生之间交流的更多。但是我们学期末打完分后助教就不回邮件了，有点令人生气。

三，学校的资源 我在奥斯汀的课程没有实验课，所以没有注意到学校的实验室资源，就不予评论。但是学校的其他硬件资源是很好的。比如校园内有一座体育馆，内有室内外游泳馆，篮球场，室内跑道，力量房，有氧健身区等等，而且对本校学生是免费的。还有一座专门游泳馆和橄榄球场，是德州最好的游泳馆和橄榄球场。可以看出生活资源很丰富。当然学生宿舍和食堂的条件也特别好，只不过学校宿舍的租住费用比校园外的租房费用都贵，所以我和几个一起去的同学是在校园外租的房子。

四，学生的上课状态 奥斯汀的学生在课堂上与中国学生最大的不同是很经常的发问，没有任何顾虑的发问。只要是这一点他不懂，他就是打断老师的课堂提问，而老师也会很仔细的解答。一般每一两分钟课堂上就会有新的问题，我觉得这一点是值得中国学生学习的。我们经常羞于发问，特别是当课堂上没有其他人问问题的时候，我们中国的学生应该更多地提问。

五，图书馆的氛围 奥斯汀大学的图书馆分为两种不同的区，安静区和一般区，安静区会有提示牌显示这里是安静区。大部分的空间都是一般的区域，而这些区域的学生经常都会大声讨论，这样符合学生的课堂习惯。对比国内图书馆，只要进了国内图书馆，一般就意味着进入了安静区，大声讲话会有人来制止。这是很大的一点不同，体现了两种很不相同的学习方式。中国学生更喜欢安静的看书，奥斯汀大学的学生更喜欢大声的讨论。

六，学校内的宗教 这是一个全美都有的现象，就是宗教与生活融合。校内和街道上经常可以看到教堂穿插在住宅区里，而信教的学生和居民也占很大比例。学校基本每周都会有不同的教会活动，就像中国大学里的社团活动一样常见。那些教徒其实就是你身边的普通人，我好几个那边的亚洲朋友都是基督教徒，但是生活中完全没有基督教徒的影子，不会跟你讲上帝，也不会遇事祷告划十字。在奥斯汀，宗教就是国内大学的一个兴趣社团那么普通，平时甚至很难发现自己的朋友是基督教徒。

七，中国学生圈子 中国在美的留学生和国际生基数太大，所以几乎所有的美国大学都有大量的中国学生。奥斯汀大学也一样，中国学生大概有500多人。会定期的举行集会，但是集会大多和基督教传教有关，所以我很少参加。这样数量的中国学生很容易形成自己封闭的圈子，比如像我这样的交换生，只要我愿意，我只用在课堂上跟教授讲英语就可以了，身边的朋友全部都可以是中国人，中文交流也随处可见。但这样不利于自己的发展，所以中国学生需要尽量避免只生活在这样中国学生圈子里。

八，美国的交通习惯 为什么要提到这一点，是因为这是与国内相比很不同的地方。在没有交通信号灯的路口，奥斯汀的司机一定会在路口前停下车子，然后再重新启动车子，即使在周围没有行人的情况下。我从没见过这样的情况在国内发生过。可能对于那里的司机来说，路口前停车是一个类似红灯停绿灯行一样的基本交通规则。而当周围有行人或者自行车时，司机会停着车子直到所有的行人和自行车全部通过。一般国内的无信号灯路口，汽车和行人经常是混在一起的，所以在奥斯汀，这一点令我影响很深刻。

九，自己的变化 我在美国奥斯汀大学的一个学期让我有了一些提高，或者更应该称它们为自己的变化。首先是对课堂的充分利用，以后我会把课堂更多当作一个和老师交流的平台，而不是“上课”的地方。其次是自己变得更加乐观，国内的学生经常会进入一种丧的状态，经常抱怨，而奥斯汀的生活氛围就是一种很乐观很积极的氛围，在学生和教职身上很难看到有生活压力的样子，经常是很满足与自己的生活，所以这半年以来我也变得比以前更加积极乐观。以上就是我在美国德州奥斯汀大学交流一学期的感受总结。