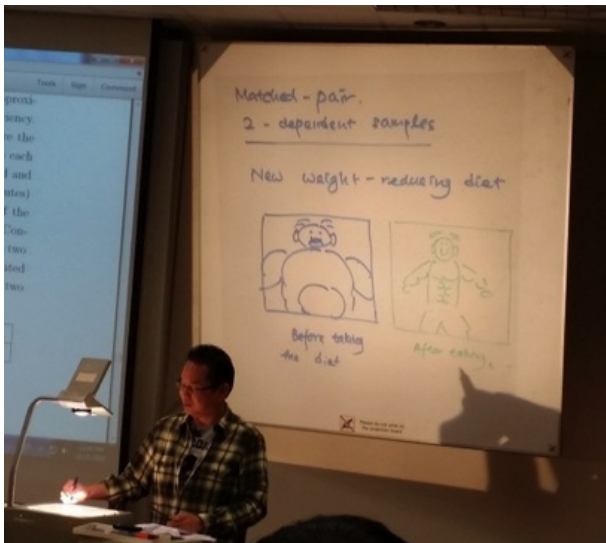


香港大学交流总结

2015-03-10 13:01:15

犹记得刚刚来到香港时的那份期待的心情，而四个月在港大做交换生的时间眨眼就过去了。这一学期过得忙碌但也有声有色。我很幸运，能够在大学期间体会到另一种不同的学习与生活的方式，结交朋友，拓宽眼界，丰富自己的经历。来说说港大的教学与复旦的不同之处吧。众所周知港大采取的是英制教育模式，不同于大陆高校。学生初入学时会隶属于一个faculty（相当于大类的学院）而没有特定的专业，每个专业有自己的课程修读要求，一般来说学生会第一年的“放养”之后来根据自己的兴趣选择专业，修读相应的课程。在这样的学制下，港大没有所谓的“班级”，也没有那么强的专业类别观念。在复旦，数院是一个集体，大家基本按照同样的步调上课、学习，一起以院系的名义参加、组织各类活动和比赛，而这在港大就不多见。与你一同上一门课的同学可能想要修读与你不同的专业，可能跟你有着完全不同的学习安排，你也不清楚到底有什么人与你有着一致的节奏，这使得我在一开始有一种“在学习上，每个人都是单打独斗”的感觉，着实让非常习惯在集体中与大家一起行动的我感到难受了一阵。好在后来结识了几位课友，讨论习题、复习考试也有人督促陪伴。我在港大修了五门课，分别是Probability theory, Financial Calculus, Geometry, Introduction to PDE和Introductory statistics，除了最后一门是统计学系开的基础课外，其余四门都是数学系开设的较为进阶的专业课程。这些数学专业课的规模都很小，每个班仅三十人左右，选课人数最多的Probability theory也不过四十余人，在复旦那种八十人、一百人一同上专业课的热闹场景实在是少见。一方面是因为港大数学系人数本来就不多，那边的全日制学生告诉我，大约也就几十人光景（而且很大一部分是大陆的学生）；另一方面，港大在课程安排上给予了学生相当大的自由，没有了培养方案中给出的每个学期该修哪些课程的指导，学生的选课也就相对分散。



我选修的Introductory statistics是200人的大课，老师用投影来写“板书”，配合ppt授课，老师本人非常幽默风趣。对于后者，我曾向教授我Probability theory、同时也是院系学务的Advisor之一的Dr.Han表达过自己的困惑：同一个班里的学生修读程度参差不齐，常常会出现“这个知识需要用到xxx的知识，有些同学没有修过所以这里跳过不讲”类似的情况，让人感觉整个课程知识的构建并不是十分完整严密，也让学生难以把握各个分支之间的因果与联系。虽然院系也会给出选课指导，但事实上学生对此并没有很强的概念。例如Financial calculus中涉及到随机积分，需要测度论和一些实变函数的知识，但是班上大部分学生都没有修过这些内容，老师也只能草草带过，仅给了一些要用的结论。Dr.Han是这样回答的：学制不同，各有各的优点与缺点。在港大，学生有更多的选择方面的自由，不会一进校园就被一个专业/方向框死；而复旦数院在课程安排上非常注重循序渐进，老师在上课时也会注意让学生能够理解整个学科体系的构架，从宏观上了解数学学科。套用复旦数院同学的一个评论：“复旦是把学生当做未来数学家来培养的。”现在一对比，这话还真的是十分有道理。或许在教学内容上，港大数学总体而言没有复旦来得难、深，但是要在港大取得一个好成绩决不是什么容易的事情。数学系对于课程评定的规定是：两次期中测验+平时作业与习题课表现占到50%，期末考试占到50%——非常注意学生的平时学习。能拿到好成绩的学生，应该说是那些在整个学期过程中都没有丝毫松懈、认真对待每个细节、从头坚持到尾的人，仅靠现在的大学生们惯用的期末突击手段是很难做得理想的。Assignment数量不多，大约2-3周上交一次，每次5道习题左右，但质量却非常高——由老师自己命题（也会有往年考试的题目），找不到参考答案，每一道题都需要自己的认真思考（姚一隽老师就是这样的风格）。港大的学生不常见大家抱团写作业、互相参考互相对答案的情况，大家的独立性也都比较高。对于抄袭一事更是严格禁止，PDE的助教就在发现几份有雷同的作业后严厉地警告过我们。除了正课，每门课每周都安排了一个课时的tutorial hour（类似于习题课），由助教讲评作业、讲一些其他的习题。Assignment和tutorial是我觉得对于学生学业帮助相当大的部分，在正课之外是非常好的补充与支持，在港大被十分认真严肃地对待，但是在复旦，说实话，却很“水”。大一的数分与高代有安排习题课，但似乎大家都觉得没什么意思。大二以后的专业课没有专门安排习题课的时间，有些课的作业也就是只算上交次数不管质量，于是对待作业上我们都有那么些许随便。不会做的、做错的题目得不到助教及时的讲解，自己的学习情况得不到及时的反馈，有些时候想想也就这么算了。对于一些缺乏自主自觉的学生来说这种节奏恐怕就不是很好。除了专业教学以外，港大还有一样做法给我留下了比较深刻的印象。每一天晚上，港大的CEDARS（学生能力与资源发展中心）都会给每个人的学号邮箱发关于daily job events的汇总邮件，里面有第二天在学校内举行的一些职业讲座以及岗位招聘的相关信息。老师也会将本专业相关的一些职业方面的信息告诉学生，譬如Financial calculus的教授就推荐班里的学生去听一场Morgan Stanley的宣讲会。这样的活动在每个学校都很常见，但港大每日整理、汇总，通过官方渠道发布的做法着实要比满校园的贴海报要好一些。其他包括疫苗接种、房屋租赁、班车、图书馆新书到货等都会有邮件提醒，这些细节会让学生觉得学校在方方面面都关注、关爱着学生的成长。



CEDARS为所有non-local students举行迎新会



Morgan Stanley职业宣讲



法学会在食堂门口举行公开论坛 生活方面，港大与内地大学最不同的地方就是舍堂文化了。以舍堂名义搞的活动很多：体育比赛、辩论赛、戏剧表演，还有全舍堂都要着传统绿袍参加的高桌晚宴；每一个floor也会在floor representative的组织下搞小型的聚餐、聚会活动等等。舍堂的管理非常自主，我们可以决定在厨房中添置什么厨具、可以制定每个floor自己的规则。与floor mate的相处使我感到非常愉快，她们有本地生，有大陆全日制学生，也有和我一样的交换生；我们年级、专业、文化背景各不相同，但是聚到一起的时候可以聊聊进来的状况、学校的活动等等，非常开心，就像一个大家庭一样。有时会在厨房看到有floor mate做了小点心、带来一些糖果零食，会留下字条告诉大家feel free to take，期末考试之前的聚会上每个人都收到了楼长送来的有着“劲过”含义的红包，离开香港之前楼长还专门给我和其他几个交换生写了贺卡，这些都令我非常感动。从另一个角度来说，这样大融合的舍堂生活也进一步弱化了大陆学校盛行的某种“专业归属感”吧。



Lady Ho Tung Hall High Table Dinner



Superpass floor party 在港生活的其他方面是同我的小伙伴们好好地香港观光游玩了。这座城市融合了古老传统的中国历史和近现代西方文化的元素，有着独特的魅力。又碰上了一些特殊的事件，本来对政治、历史等不太关心也不太感兴趣的我也得以借此机会，借这段四个月的生活经历仔细地观察人与人的不同、文化与文化的不同，可以懂得很多。总得说来，我对自己在香港大学的交流生活感到非常满意：在学习上，通过自己的努力取得了较为满意的成绩；喜爱这座城市，对它也有了更多了解；结识了一些来自不同地方的好伙伴。很庆幸我能够拥有这样的机会。