

# 18秋加州大学伯克利分校交流小结

2019-03-06 08:44:59

我此次交流前往的是加州大学伯克利分校（University of California, Berkeley）。UCB 是世界顶级的综合公立研究型大学，在世界范围内享有盛誉，尤其是在我的专业数学方面更是数一数二。能得到这次机会，我感到十分荣幸，早在出发前的一个学期就已经开始憧憬一睹世界顶尖大学的风采。

我在八月中旬到达伯克利，这是一座很小的城镇，依着一座小山而建，山底下是平铺的街道和建筑，往山上走，到半山腰位置，一片即是 UCB 的校园，学校依山傍海而建，天气晴好的时候，景色很好。第一项学校组织的活动是定向（Golden Bear Orientation），期间会和很多一同报到的新生一起游览校园，互相交流，几天的活动下来，已经基本可以适应在国外的全英文环境，并且对校园和周边各类设施有了一定的了解。

一周多之后开始上课，数学系的课程在语言上并没有很大的障碍，因为无论是板书，教材还是教授的讲解，都是以一些术语为主，对整体词汇量的要求不高。但课堂的气氛却是很活跃的，提问是被鼓励的行为，教授会很耐心地听取同学的问题并且详细的解答，这更加减少了听不懂课的可能性，但这样频繁的问答的缺点是有时会拖慢授课进度。教授照例都会开设 office hour（助教也有）专门答疑，大家热情很高，我去了几次，无一不是人满为患。外国大学的课程很注重作业的质量，至少作业打分在全评中占比很高，时间序列的课程要求每周编写程序，再把思路，结果，代码整合成报告的形式打印出来上交，我之前在国内没有遇见过这种类型的任务，头一次确实遇见了不少麻烦，但多做几次之后逐渐轻车熟路，期中考试也以这样的形式进行，将任务带回家，若干天后提交结果报告，这样的作业和考试考验的除了理论水平，还有独立动手实践的能力，对我帮助很大。无论如何，国外的本科生课程会比国内的简单，可能是因为其侧重点更为广泛，稍作用心，课内内容就很好掌握，剩余的时间就可以用来发挥自己的长处，在课外的活动中提升自己。

我也足够幸运，加入了一位教授的一个科研团队，研究一个关于选票统计的课题。每周一次开会交流，目标和任务都很有弹性，我也利用平时的空余时间做出了一些微小的贡献。这样的体验算不上多么重大，但是和教授，研究生交流，了解他们工作的模式，也是开拓眼界，提升自我。这样强度不高，能时刻获得帮助的机会，也很适合对科研有热情（这一点很受注重）的本科生。

很不错的一点是，交换生可以认识很多别国的同学，尤其是伯克利这样人口基数极大的学校，虽然大家的英语可能都有点蹩脚，但是仍然可以愉快的交流。我认识了一位韩国留学生，通过和他的相处，我了解了他的文化和生活学习的习惯，更重要的是，结交朋友本身是一件很快乐的事，可以极大丰富交换的生活。

最后，这四个月的交换经历带给我的启发和收获很多，当然不可能在如此短的小结内写尽。无论如何，这段经历都会鼓励我在今后更加努力，向自己的目标前进。最后要感谢的是复旦大学和国家留学生基金委的大力支持，以及复旦外事办老师对我无私的帮助，感谢！